

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
FACULDADE DE BIBLIOTECONOMIA

ALCILEIA FARIAS DA LUZ

FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM BIBLIOTECONOMIA: uma análise sobre a ótica
do projeto pedagógico do curso na UFPA

BELÉM

2016

ALCILEIA FARIAS DA LUZ

**FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM BIBLIOTECONOMIA: uma análise sobre a ótica
do projeto pedagógico do curso na UFPA**

Trabalho de conclusão de curso
apresentado à Faculdade de
Biblioteconomia da Universidade Federal
do Pará, como parte dos requisitos
necessários para a obtenção do grau de
bacharel em Biblioteconomia.

Sob a orientação: Me. Williams Pinheiro

BELÉM

2016

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação

L979f Luz, Alcileia Farias da

Formação profissional em biblioteconomia: uma análise sobre a ótica do projeto pedagógico do curso na UFPA / Alcileia Farias da Luz; orientador Williams Jorge Correa Pinheiro.-- 2016.

p. 33 : il. ; 30 cm

TCC (Graduação em Biblioteconomia) – Universidade Federal do Pará, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Faculdade de Biblioteconomia, Belém, 2016.

1. Bibliotecário - Formação. 2. Análise - Curricular. 3. Gestão da Informação I.

Pinheiro, Williams Jorge Correa. II. Título.

CDD. 020

ALCILEIA FARIAS DA LUZ

**FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM BIBLIOTECONOMIA: uma análise sobre a ótica
do projeto pedagógico do curso na UFPA**

Trabalho de conclusão de curso
apresentado à Faculdade de
Biblioteconomia da Universidade Federal
do Pará, como parte dos requisitos
necessários para à obtenção do grau de
bacharel em Biblioteconomia.

Sob a orientação: Me. Williams Pinheiro

BANCA EXAMINADORA

Data ___/___/___

Conceito: _____

Me. Williams Pinheiro (orientador)

BELÉM

2016

A Deus, e meus queridos pais que serão
eternos no meu coração (in memoriam)

AGRADECIMENTOS

Em primeiro lugar a Deus que tornou meu sonho em realidade e quando as dificuldades surgiram ficando maiores do que eu podia suportar ele renovou minhas forças e me fez continuar eu sempre bendirei ao Senhor pois sei que sua misericórdia dura para sempre.

A minha linda família não somos perfeitos mais possuímos um ingrediente chamado amizade e isso foi fundamental para minha jornada acadêmica principalmente nessa reta final onde todos ficamos sem chão a amizade e o amor que nos uniu me fez ficar mais forte e desejar vencer por todos nós. Ao meu Pai (in memoriam) nunca imaginou que eu chegaria até aqui, tenho certeza que sentiria orgulho. A minha querida mãezinha (in memoriam) a ela eu devo tudo, cada momento da sua existência ao meu lado obrigada meu eterno amor, você foi a melhor, foi meu melhor exemplo, foi de você que veio a inspiração para querer ser alguém independente ter uma profissão, obrigada por ter sonhado comigo, por ter me apoiado até próximo o seu fim, você me proporcionou o melhor dessa terra, amor, compreensão, uma vida toda dedicada a seus filhos e principalmente me proporcionou a educação você sempre esteve além do seu tempo, quando abriu mão que saíssemos de casa em busca de nossos sonhos, você sabia que era o melhor e nunca nos privou disso, não se importava com o que as pessoas pensavam e diziam por termos saído de casa para estudar, sempre honrei a sua confiança que depositou em nós, se hoje eu cheguei até aqui foi porque você acreditou em mim primeiro, você estará pra sempre em meu coração, esse momento é pra você.

Ao meu orientador Me. Williams Pinheiro que me compreendeu, me corrigiu quando foi preciso, discordou e concordou com minhas ideias, que me mostrou o caminho para o direcionamento da minha pesquisa, e além de cumprir o seu papel de mestre foi meu amigo, fez aquilo que apenas amigos de verdade poderia fazer me mostrou o caminho no meio da tempestade e quando mais eu descreditava ele estava lá dizendo você consegue! Não desista! Obrigada Mestre querido por não ter desistido de mim mesmo sabendo que eu estava em pedaços me ajudou a levantar e eu pude prosseguir sem seu auxílio não teria conseguido aqui fica registrado minha eterna gratidão.

A todos os meus amigos, os de perto e os de longe aqueles que contribuíram direta e indiretamente para a realização desse trabalho e ao longo da minha formação, a toda equipe da FABIB obrigada por tudo, aqui fica registrado minha gratidão a todos que fazem parte da minha história e me ajudaram a escrever mais esse capítulo da minha existência.

“Talvez não tenhamos conseguido fazer o melhor, mas lutamos para que o melhor fosse feito”.

(Martin Luther King)

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo trazer um estudo que demonstre como está a formação do bibliotecário formado na UFPA, comparado ao ensino das instituições melhores avaliadas pelo MEC, para ter uma visão mais objetiva a esse respeito optou-se por fazer um estudo comparativo das grades curriculares das instituições selecionadas, para isso utilizou-se fonte de informações eletrônicas o portal do MEC foi o principal referencial para a escolha das universidades, o PPC/2009 de biblioteconomia da UFPA também entrou no rol dessa pesquisa nele observou-se, as competências e habilidades proposta no mesmo se estas atendiam as exigências do mercado com enfoque para a gestão da informação e do conhecimento. Os resultados obtidos com esse estudo são considerados satisfatórios, o estudo comparativo demonstrou uma pequena diferença em relação aos currículos investigados, ainda assim o resultado foi considerado positivo, em relação ao PCC no que diz respeito às competências e habilidades se mostraram favorável e em consonância as exigências do mercado.

Palavra-chave: Bibliotecário - Formação; Análise – Curricular; Gestão do Conhecimento.

ABSTRACT

This work aims to bring a study to prove it as is the formation of the librarian formed in UFPA, compared to teaching the best institutions evaluated by MEC, to have a more objective view about it was decided to do a comparative study of curricula the selected institutions, for it was used source of electronic information the MEC portal was the main reference for the choice of universities, PPC / 2009 librarianship UFPA also entered the list of this research it was observed, skills and abilities proposal even if they met the requirements of the market with a focus on the management of information and knowledge. The results obtained from this study are satisfactory, the comparative study showed a small difference with the investigation resumes, yet the result was considered positive in relation to the PCC in respect of the powers and abilities proved favorable and in line the market requirements.

Keyword: Librarian - Training; Analysis – Course; Knowledge management.

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	9-10
1.1	Objetivo geral.....	10
1.2	Objetivos específicos.....	10-11
1.3	Metodologia.....	11
2	RESUMO HISTÓRICO DA FORMAÇÃO SUPERIOR EM BIBLIOTECONOMIA NO PARÁ	12-13
2.1	O curso a partir de 1990.....	13-15
2.2	Organização em vigor.....	15
3	A FORMAÇÃO DO BIBLIOTECÁRIO PARA SE ATUAR NA GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO	16-23
4	LEVANTAMENTO DA NOTAS DE ALGUNS CURSOS DE BIBLIOTECONOMIA JUNTO AO MEC	23-24
4.1	Estudo comparativo das grades curriculares.....	24-29
5	CONSIDERAÇÕES FINAIS	30-31
	REFERÊNCIAS	32-33
	ANEXO	

1 INTRODUÇÃO

Este trabalho é uma pesquisa teórica baseada em fontes de informações eletrônicas, onde objetivou-se desenvolver um estudo que possa servir de análise sobre a formação superior em biblioteconomia, de acordo com as necessidades do mercado, uma boa qualificação profissional, saber utilizar as ferramentas tecnológicas que estão disponíveis, ter flexibilidade e capacidade de se adequar as mudanças que ocorre de forma acelerada principalmente com quem trabalha com a informação são algumas exigências do mercado atual.

O processo de globalização desencadeou uma integração continua da economia global, impactando vários setores da vida econômica e social dos países, das instituições, das empresas e dos indivíduos, com profundas alterações na estrutura vigente: um fluxo crescente do capital entre fronteiras geopolíticas; o aparecimento de novos mercados e oportunidades [...]. Essas pressões, verificadas desde o último quarto do século, levaram as nações de economia forte, e também as emergentes, a buscar uma mão de obra mais qualificada, um profissional que tenha além da formação adequada, competência e habilidades exigidas pelas tarefas a desempenhar e ajustadas ao tempo atual, implicando em um redirecionamento da conduta do profissional, perante os desafios do momento. Um profissional que seja capaz de utilizar novos processos e instrumentos tecnológicos, estar inserido nessa sociedade da informação e do conhecimento, que faz uso intensivo e em larga escala do computador para processamento de dados, redes de informação e comunicação, automação de processos produtivos, enfim que esteja inserido no contexto da informação, do conhecimento e das tecnologias de informação disponíveis (BORGES, 2004, p.56-57)

Entendemos que para se obter êxito na sua atuação profissional é indispensável uma boa qualificação e a busca por atualização constante na área a que esteja inserido.

O capítulo 1 aborda a temática que será tratar no decorrer desse trabalho, assim como traz as descrições de cada capítulo, objetivo geral e específico e metodologia.

O capítulo 2 trata de um breve histórico da formação superior em biblioteconomia no Pará, onde é descrito o processo de criação do curso, a formação do primeiro currículo, as mudanças ocorridas a partir dos anos 90 e a

organização curricular que está em vigor.

O capítulo 3 aborda a formação do bibliotecário para se atuar na gestão da informação e do conhecimento com base em alguns estudos que demonstram quais as competências e habilidades requeridas do profissional bibliotecário para se atuar na área de gestão da informação e do conhecimento, onde fizemos um paralelo com as competências e habilidades elencadas no PPC de biblioteconomia UFPA/2009, para saber se as mesmas estavam de acordo com as exigências do mercado atual.

O Capítulo 4 trata do levantamento de conceitos de cursos de biblioteconomia junto ao MEC, para que servissem de análise em suas grades curriculares e, dessa forma definimos as seguintes universidades: Universidade Federal de Minas Gerais, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Universidade Federal de Santa Catarina e Universidade de Brasília.

É importante destacar que a grade curricular do Curso de Biblioteconomia da UFPA serviu de base comparativa, uma vez que foi aqui que concentramos o foco de nosso trabalho.

1.1 Objetivo geral

- Realizar estudo que possa servir de análise sobre a formação superior em biblioteconomia, em acordo com as necessidades do mercado.

1.2 Objetivos específicos

- Desenvolver estudo comparativo sobre alguns currículos de cursos de biblioteconomia de conceito alto no MEC;
- Avaliar se as competências e habilidades propostas no PPC de

biblioteconomia UFPA atende as necessidades do mercado.

1.3 Metodologia

Por meio de estudos sobre o PPC de biblioteconomia da UFPA identificar as competências e habilidades previstos no mesmo, buscando fazer uma relação com a realidade do mercado de trabalho.

Apresentar quadro comparativo da grade curricular do curso de biblioteconomia da UFPA com a grade de mais 4 cursos do Brasil. Utilizando como fontes de informação os portais eletrônicos dos cursos de biblioteconomia que possuam altos conceitos junto ao MEC

2 RESUMO HISTÓRICO DA FORMAÇÃO SUPERIOR EM BIBLIOTECONOMIA NO PARÁ

Com o objetivo de desenvolver um conteúdo sobre a história da formação superior em biblioteconomia no Pará, recorreremos ao PPC de 2009 e ao livro *Para a história da UFPA: o ensino da biblioteconomia*, de Clodoaldo Beckmann, das quais transcreveremos para o nosso trabalho, conteúdos que retratar a trajetória do curso em nosso Estado.

A criação do curso de biblioteconomia na UFPA teve como motivação principal a materialização do funcionamento da Biblioteca Central. A proposta de criação do curso, devidamente justificada, foi levada por BECKMANN, na qualidade de diretor da biblioteca central, à autoridade maior da universidade e bem recebida por esta.

O ato instituidor do curso não é do Conselho Universitário, nos termos da competência prevista no Estatuto, mas do Conselho de Curadores, cujas atribuições estavam ligadas diretamente à prestação de contas e aspectos financeiros e tem, significativamente, o número 1-A, de 28.01.63. A partir desse momento estava criado o curso de Biblioteconomia no Pará.

O projeto pedagógico do curso de biblioteconomia em sua versão atual traça um histórico do percurso da biblioteconomia no Pará, destacando como o mesmo se desenvolveu no decorrer do anos.

O novo Curso atenderia ao desenvolvimento da comunidade universitária. As demais premissas, específicas de um Curso de Biblioteconomia, estavam satisfeitas pela integração do Curso à Universidade e pela existência de um excelente campo de atividade – a Biblioteca Central – que necessitava em caráter premente, de um campo técnico à altura do trabalho o qual pretendia desenvolver.

O primeiro currículo do Curso de Biblioteconomia da UFPA seguiu, na discriminação de suas disciplinas, as matérias definidas no currículo aprovado pelo Conselho Federal de Educação (CFE). Parecer nº 326/1962 – Resolução s/n de 16.11.1962, ficando assim constituído em três séries, a saber: 1ª série (História da Literatura / Classificação / Catalogação / Bibliografia e Referência / Organização e Administração de Bibliotecas / Inglês); 2ª série (História da Arte /

História do Livro e das Bibliotecas / Evolução do Pensamento Filosófico e Científico / Catalogação / Classificação / Bibliografia e Referência / Organização e Administração de Bibliotecas); 3ª Série (Introdução aos Estudos Históricos e Sociais / Paleografia / Documentação / Classificação e Catalogação de Materiais Especiais e Estágio (exclusivamente no 2º semestre).

As disciplinas componentes do currículo foram agrupadas em dois departamentos: Cultura Geral e Cultura Técnica, este compreendendo as disciplinas características da profissão do bibliotecário.

O total de disciplinas e o sistema de séries sofreriam alteração em 1970, com a supressão de "Inglês" e o remanejamento de "Introdução aos Estudos Históricos e Sociais" e "Paleografia" para a 1ª série.

Integrado ao Centro Socioeconômico, o Curso de Biblioteconomia não obstante a vigência do mesmo currículo mínimo teve o seu currículo pleno alterado em função da existência do 1º ciclo, passando as disciplinas de caráter biblioteconômico a constituir, apenas, cerca de 50% da carga horária total do Curso.

Novas alterações curriculares foram feitas apresentando as seguintes características: 1) aumento da oferta de disciplinas optativas pela Resolução CONSEP nº 331/1976; 2) desdobramento de disciplinas e aumento da carga horária total pela Resolução CONSEP nº 456/1977; 3) introdução e agrupamentos de disciplinas, aumento da carga horária e número de créditos pela Resolução CONSEP nº 728/1981; 4) acompanhamento das exigências de novo currículo mínimo aprovado pela Resolução nº 8/1982 do CFE.

Nesta situação, houve uma flutuação bastante significativa no número de disciplinas de caráter privativo de bibliotecários, contemplada nos diferentes currículos plenos.

2.1 O curso a partir de 1990

Uma nova fase iniciou-se com a proposta de um conjunto de providências a serem executadas a curto ou médio prazo e que abrangiam, explícita ou implicitamente, o que segue:

- o planejamento de concursos para a carreira até que o Departamento atingisse a densidade mínima prevista em

Regimento, suficiente para o desenvolvimento de suas atividades; promoção do aprimoramento docente em cursos de atualização e pós-graduação "lato sensu", para o futuro encaminhamento ao mestrado; comparecimento a eventos científicos; integração aos docentes de cursos congêneres para efeito de discussão de interesses comuns, administrativos ou pedagógicos; melhoria da qualidade do ensino, com o estabelecimento de planos para as diferentes disciplinas, de forma genérica ou para aulas isoladas;

- o desenvolvimento de atividades de extensão na Pró-Reitoria respectiva ou no âmbito do Centro Socioeconômico, compreendendo seminários, palestras, ciclos de conferências e cursos, extensivos a faixas homogêneas da comunidade, inclusive com a colaboração de órgãos extra-universitários;
- o reinício das atividades de pesquisa;
- a reorganização administrativa e material;
- o chamamento do alunado para colaboração efetiva na realização das atividades-fim;
- a reforma do currículo pleno, não só em função das exigências da nova legislação universitária, mas para torná-lo mais adequado às prescrições do currículo mínimo e à formação do bibliotecário;
- uma nova definição do currículo pleno foi estabelecida pela Resolução CONSEP n° 2.077/1993 que substituiu a de n° 1.290/1985, já elaborada de acordo com as prescrições do novo currículo mínimo. Verificou-se aumento da carga horária total e do número de disciplinas.

Em uma fase posterior, ocorreu um esforço na busca da qualificação formal do quadro docente, com a realização do mestrado interinstitucional com a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e o Instituto Brasileiro de Informação, Ciência e Tecnologia (IBICT), concluído em 2000 com a qualificação de cinco professores em nível de mestrado.

Atualmente houve um aumento no do quadro docentes e avanços na

qualificação dos mesmos.

2.2 Organização curricular em vigor

O Currículo do Curso de Biblioteconomia proposto, a ser desenvolvido no Regime Acadêmico por Atividades Curriculares de forma presencial, está organizado do ponto de vista de atividades em cinco grupos: ensino de disciplinas teóricas; prática profissional; pesquisa, extensão e atividades complementares.

O ensino teórico está contemplado no conjunto de disciplinas voltadas para o conhecimento do estado da arte na área da Biblioteconomia. A prática orientará um conjunto de atividades que serão desenvolvidas concomitantemente às disciplinas em andamento entre o terceiro e o sétimo bloco curricular. A atividade de pesquisa receberá atenção de disciplinas específicas e será coroada com o desenvolvimento e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) sob a orientação docente. A extensão universitária será concentrada no último semestre de formação do Bibliotecário e beneficiará instituições sociais especialmente das áreas da educação e da cultura, carentes de serviços bibliotecários. As atividades complementares, em um mínimo de quarenta horas por ano, cento e sessenta no decorrer do Curso, contemplarão a participação dos estudantes em outras atividades de natureza acadêmica e profissional.

Em relação aos conteúdos, a organização curricular opta por acolher: os eixos temáticos propostos pela Resolução CNE/CES nº 19, de 13 de março de 2002; os eixos consolidados em discussões no âmbito da Associação Brasileira de Educação em Ciência da Informação (ABECIN), que congrega as escolas de Biblioteconomia no Brasil e os oriundos da tradição da Biblioteconomia no Brasil e na UFPA. Nesse sentido a estrutura curricular agrega e contempla os seguintes eixos temáticos: 1) Fundamentos teóricos da Biblioteconomia; 2) Organização da Informação; 3) Recursos e Serviços de Informação e 4) Gestão de Unidades e Serviços de Informação; 5) Cultura e Formação Geral.

O conteúdo exposto trata do período de criação do curso até aos dias de hoje, demonstra as etapas que o curso passou para sua consolidação.

3 A FORMAÇÃO DO BIBLIOTECÁRIO PARA ATUAR NA GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO

Com base em um contexto institucional onde as empresas competem entre si aquela que tiver acesso as melhores informações sempre estarão em vantagem em relação a concorrência. De acordo com Fialho et al.(2008, p.75) "o conhecimento é mais valioso que qualquer outro fator de produção. Atualmente, os recursos econômicos fundamentais não são mais o capital, nem os recursos naturais ou a mão-de-obra, mais sim o conhecimento". Contextualizando essa ideia o conhecimento passa a ter um tratamento diferenciado possibilitando o surgimento de novas demandas e exigências de mercado no que diz respeito à organização e disseminação da informação. Fialho (2008) afirma ainda que para satisfazer as exigências competitivas, não bastas apenas as técnicas tradicionais pois as mesmas não serão suficientes para produzir as melhorias necessária em velocidade qualidade e produtividade, surgindo assim uma necessidade mais especifica a de gerenciar o conhecimento de forma efetiva.

Essa necessidade passa a ser sentida a partir da crescente demanda informacional ocasionada pelos avanços tecnológicos onde a informação é produzida com maior velocidade e maior volume. Nosso estudo esteve voltado para a formação superior do bibliotecário, buscando conhecer se sua formação capacita para atuar na área de gestão da informação, sendo essa uma demanda do mercado atual.

A gestão da informação é a aplicação dos princípios de administração na aquisição, organização, controle, disseminação e uso de informação relevante que sustente a operação efetiva de organizações de diferentes tipos. Por "informação" se entende todos os tipos de recursos informativos com valor agregado, que tenham origem no interior da organização ou fora dela. Inclui dados, registros e arquivos relacionados às funções da organização, tais como recursos humanos, marketing e de inteligência competitiva (provindas de distintas fontes). O gerenciamento da informação engloba conceitos como qualidade, valor, posse, uso e segurança de informação no contexto de desempenho da organização (WILSON 2003 apud MARCHIORI 2014 p.31)

Diante do exposto, começamos a enxergar no profissional bibliotecário os requisitos para atuar na gestão da informação, pois o mesmo recebe no

decorrer de sua formação base para gerenciar, recuperar e avaliar os recursos informacionais nos diferentes suportes ao quais estão inseridos.

Com base nessa ideia apontaremos algumas competências e habilidades desenvolvidas pelo profissional bibliotecário ao qual torna o mesmo capacitado para atuar na área de gestão da informação. Vejamos algumas definições de competência para melhor compreensão, de acordo com Dutra (2001, *apud* AMORIM; AMARAL, 2011, p.4) “ competência deve ser compreendida como o conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessários para que o profissional desenvolva suas atribuições e responsabilidades”, Valentim por sua vez definir competência da seguinte forma

As competências profissionais compreendem o conjunto de habilidades, destrezas e conhecimentos que requerem a um profissional em qualquer disciplina, para cumprir com sua atividade especializada, oferecendo um mínimo de garantia sobre os resultados do seu trabalho, tanto a seus clientes ou empregadores (VALENTIM, 2000, p. 123)

Diante dessas definições entende-se que competência é um conjunto de conhecimento adquirido e utilizado na realização e execução de tarefas, é o ato de ser obter êxito na realização do seu exercício profissional através do conhecimento (tácito ou explícito¹), é o que afirma Marquetis (2014, p. 94) “que a competência está relacionada ao saber fazer [...]”. As competências profissionais são adquiridas de acordo com as exigências mercadológicas. O bibliotecário se readaptou as novas necessidades de mercado devido à evolução da tecnologia da informação que modificou o espaço de trabalho, como também os processos de prestação de serviços e produtos. Diante de um cenário novo o bibliotecário precisou primeiro aceitar os novos desafios ocasionados pelas tecnologias e precisou se reinventar diante do mesmo, nesse momento ele começa a desenvolver novas habilidades que são requeridas para se atuar com a informação nos diferentes suportes.

¹ Conhecimento tácito é aquele se se obtém através da prática[...]pois se trata do conhecimento pessoal incorporado à experiência individual[...] Conhecimento explícito é o conhecimento da racionalidade que envolve o conhecimento de fatos e é adquirido principalmente pela informação[...] sob a forma de dados brutos, fórmulas científicas, procedimentos codificados ou princípios universais. (FIALHO et al., 2008, p.77-78)

A gestão da informação tem como objetivo o gerenciamento dos recursos informacionais de forma estratégica dentro das organizações. Wah defini gestão do conhecimento da seguinte maneira,

Uma ferramenta gerencial para administrar o conhecimento e a informação e agregar-lhe valor ao filtrá-la, sintetizá-la e resumi-la, permitindo os utilizadores – trabalhadores do conhecimento / tomadores de decisão – a conseguirem a informação necessária para passar à ação. (WAH, 2000, p. 51 *apud* FERREIRA, 2005, p. 17)

Percebe-se que a gestão do conhecimento já se consolidou e está sendo usado, de forma estratégica pelas organizações, para a realização do gerenciamento informacional esse profissional terá que desenvolver habilidade muito similar às quais o profissional bibliotecário desenvolve no que diz respeito ao tratamento e disseminação da informação. Neves (2005, p.58) descreve o gestor do conhecimento da seguinte forma: “compreende por gestor do conhecimento todo, os profissionais que utilizam o conhecimento para realizar seu trabalho, seja criando, organizando, capturando ou disseminando esse conhecimento”.

A seguir estudo feito por Berto e Plonski (1999 *apud* FERREIRA, 2005, p. 21) aponta as competências e habilidades básicas para atuar na gestão da informação e do conhecimento.

- Conhecimento do ambiente de negócios da informação;
- Capacidade de trabalhar em grupo;
- Distinção e localização de informações relevantes e relevância nas informações;
- Domínio na utilização de equipamentos eletrônicos e na operação de sistemas ou softwares específicos;
- Conhecimentos de bases de dados;
- Familiaridade na administração de info-business;
- Embasamento teórico e prático sobre funcionamento das organizações virtuais de informação;
- Domínio da lógica dos sistemas de indexação e *webfinders*
- Excelência na comunicação oral e escrita;
- Conhecimento de infraestrutura e serviços de informação;
- Flexibilidade e polivalência;
- Atualização profissional constante;

- Capacidade de entender e gerenciar episódios de diferentes naturezas e aplicações;
- Habilidades na identificação de clientes e fornecedores;
- Habilidades na identificação de parceiros

Essas habilidades figuram como primordial para se atuar no âmbito da gestão da informação de acordo com o estudo feito pelos autores. Percebe-se que a maioria são habilidades que o profissional bibliotecário domina. Alguns autores como Valentim (2000), Neves (2002, *apud* Amorim; Amaral, 2011, p.5) Marquetis (2014) destacaram em seus estudos as habilidades e competências que o profissional bibliotecário precisa desenvolver para está em consonância às novas perspectivas de mercado.

Quadro 1 - Habilidades e competências do profissional da informação

Valentim (2000)	Neves (2002)	Marquetis (2014)
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de trabalhar em equipes profissionais; • Criatividade; • Curiosidade intelectual e postura investigativa para continuar aprendendo; • Espírito associativo; • Flexibilidade e capacidade de adaptação; • Respeito à ética e aos aspectos legais da profissão; rigor e precisão; • Sensibilidade para a necessidade informacional de usuários reais e potenciais; <ul style="list-style-type: none"> • Senso crítico 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar os efeitos do uso da informação na organização; • Classificar, representar e armazenar informações; • Conhecer o material apropriado para a organização e para o cliente; • Desenvolver e localizar produtos de informação especializados; • Dominar sistemas de indexação; • Estruturar, catalogar e analisar criticamente informações; • Julgar informações necessárias; • Possuir conhecimento de softwares de armazenagem de informações; • Reconhecer a informação útil 	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio de mais de um idioma; • Conhecimento das novas tecnologias de informação; • Manuseio das ferramentas disponíveis para a recuperação da informação; • Facilidade para orientar os usuários /cliente no uso dos recursos de informação; • Eficácia para atender as solicitações no menor tempo possível

	para a criatividade dos indivíduos;	
--	-------------------------------------	--

Fonte: Elaborado pelo autor com base nos estudos de Valentim; Neves; Marquetis

O estudo demonstra que essas são competências e habilidades exigidas do profissional bibliotecário para atuar com as novas exigências do mercado, observa-se que as competências e habilidades elencadas pelos autores correspondem com o levantamento feito por Berto e Plonski que define as competências e habilidades requeridas para assumir cargos de gestão seja em empresas, unidades de informação tradicional ou virtual.

A partir de então faremos um paralelo com o que está definido no PPC de biblioteconomia/UFGA onde estão definidas as competências e habilidades adquiridas após a formação do bibliotecário para saber se as mesmas correspondem às exigências de mercado atual. Veja no quadro 2 as competências e habilidades elencadas no PPC.

Quadro 2 - Competências e Habilidades elencadas no PPC de biblioteconomia de 2009/UFGA

Competências e Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Planejar, implantar e administrar unidades, redes, sistemas e serviços de informação em consonância com a missão e os objetivos da instituição a que estejam vinculados; • Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos na área da Biblioteconomia e Ciência da Informação; • Assessorar projetos arquitetônicos e de engenharia destinados ao espaço físico da unidade de informação; • Elaborar orçamentos financeiros de unidades, serviços e sistemas de informação; • Administrar sistemas de segurança patrimonial e de acervos de unidades, redes e sistema de informação; • Aplicar técnicas de marketing às instituições bibliotecárias e a produtos e serviços de informação; • Avaliar unidades, produtos, serviços e sistemas de informação; • Administrar o compartilhamento de recursos informacionais, por meio de associações, consórcios e alianças; • Avaliar desempenho de pessoas em unidades, redes e sistema de informação;

- Promover Política de Desenvolvimento de coleções em qualquer suporte;
- Ser efetivo no uso comunicação na gestão de unidades de informação;
- Trabalhar em equipe de modo cordial e cooperativo.
- Identificar oportunidades de aplicação das teorias e técnicas biblioteconômicas na solução de questões informacionais;
- Conduzir projetos de pesquisa orientados à verificação do uso da informação para a solução de problemas relacionados ao trabalho com a informação;
- Orientar, dirigir, assessorar, prestar consultoria, realizar perícias e emitir laudos técnicos e pareceres em Biblioteconomia e Ciência da Informação;
- Planejar e executar estudos de usuários de informação em vista do aperfeiçoamento de serviços e produtos de informação;
- Acompanhar as mudanças no contexto socioeconômico de modo a prover serviços e produtos bibliotecários adequados;
- Empreender atividades bibliotecárias de modo autônomo;
- Selecionar, avaliar, classificar, descrever, organizar e disseminar a informação para usuários de unidades, serviços e sistemas de informação;
- Demarcar campos específicos e integrar conteúdos de áreas correlatas em uma perspectiva multidisciplinar;
- Conhecer e aplicar sistemas de representação temática da informação;
- Processar documentos em diferentes suportes, linguagens e formatos, de acordo com as teorias, métodos e técnicas da Biblioteconomia;
- Desenvolver serviços de disseminação seletiva da informação.
- Realizar ações pedagógicas voltadas para a melhoria do desempenho profissional e para a ampliação do conhecimento na área;
- Orientar estágios de formação profissional em Biblioteconomia;
- Assessorar nos processos de avaliação de cursos de graduação e pós-graduação no que diga respeito à sua especialidade profissional;
- Participar do planejamento, implantação e execução de ações educativas presenciais e a distância no tocante a sua especialidade;
- Analisar fluxos de informações para fins do desenvolvimento de produtos e serviços de informação
- Planejar, implementar e gerir processos de informatização de unidades de informação;
- Conhecer e usar as técnicas apropriadas de proteção dos conteúdos informacionais em meio eletrônico;
- Normalizar trabalhos técnico-científicos;
- Participar de comissões institucionais de normalização bibliográfica e documental;
- Planejar e gerir o processo editorial de publicações acadêmico-científicas;
- Colaborar na realização de inventários culturais
- Desenvolver ações de extensão bibliotecária para grupos minoritários;
- Planejar, coordenar atividades voltadas à avaliação, conservação, preservação e restauro de documentos;
- Planejar e implementar projetos voltados para a formação de usuários da informação;
- Planejar e desenvolver projetos voltados à promoção da leitura e formação de leitores;

Fonte: Faculdade de Biblioteconomia UFPA – Projeto pedagógico de curso (2009)

Observou-se que as competências e habilidades propostas no PPC de biblioteconomia da UFPA foram atualizadas para estarem de acordo com as novas exigências de mercado, observa-se também uma formação mais equilibrada no tocante as áreas de competência do bibliotecário tornando o bibliotecário formado na UFPA mais capacitado no que diz respeito a atuação na área da gestão. De acordo com Souto:

[...] a característica tecnicista ainda está presente no perfil dos "novos profissionais". As habilidades para organização de documentos dá a eles uma visão diferenciada para a estruturação do conhecimento e da informação, no que se refere à gestão dos sistemas de gerenciamento da informação. (SOUTO, 2005, p. 36)

Com base nessa ideia pode-se afirmar que as competências e habilidades elencadas no PPC de biblioteconomia estão em consonância com as novas demandas de mercado, o que falta é que o profissional com formação em biblioteconomia atente-se para o vasto campo de atuação existente, alguns ainda pouco explorado pois muitos ainda tem uma visão de que sua formação apenas lhe habilita para o mercado tradicional das bibliotecas, essa é uma ideia errônea para Neves (2005, p. 64) "o que falta é o profissional da informação se conscientizar e ocupar esse espaço", pois o mesmo possuir as competências e habilidades necessárias para exercer diferentes funções, Neves (2005) afirma ainda que esse profissional está, apto a trabalhar tanto com a informação, quanto com o conhecimento organizacional.

O bibliotecário formado na UFPA desenvolve competências que o tornam habilitado a atuar na área de gestão, o que falta é um despertar para esse mercado que muitas vezes ocorrem durante a graduação e os professores tem um papel diferenciado no que diz respeito a esse despertamento nos profissionais em formação, ideia confirmada por Souto (2005, p. 37), " Este deve contaminar o aluno com um espírito crítico e questionador, de modo que ele seja suficientemente capaz de identificar uma "pequena necessidade" ou um "pequeno sinal" e transformá-los em uma grande oportunidade".

Esse despertar para atuação em campos emergentes acontece muitas vezes com incentivo dentro das salas de aula, mesmo que o mercado

tradicional seja a primeira opção do profissional bibliotecário, este precisa ser injetado com interesse de crescimento profissional o mercado atual exige profissionais proativos e comprometidos consigo mesmo na busca pelo constante aperfeiçoamento profissional.

4 LEVANTAMENTO DA NOTA DE ALGUNS CURSOS DE BIBLIOTECONOMIA JUNTO AO MEC.

Nessa primeira etapa da pesquisa utilizou-se o portal do Ministério da Educação, por se tratar da fonte oficial para busca de tais informações e, com isso, facilitar o direcionamento da escolha dos cursos de biblioteconomia com nota máxima e consequentes melhores avaliados pelo MEC pois os mesmos estarão servindo de base para o estudo comparativo das grades curriculares.

No *e-mec* foram detectados dois conceitos no que diz respeito ao curso, o Conceito Preliminar de Curso (CPC) e o Conceito de Curso (CC):

O conceito preliminar de curso é um composto a partir dos resultados do ENADE e por fatores que consideram a titulação dos professores, o percentual de docentes que cumprem regime parcial ou integral (não horistas), recursos didático-pedagógicos, infraestrutura e instalações físicas. O conceito que vai de 1 a 5 (sendo 5 o valor máximo), é um indicador preliminar da situação dos cursos de graduação no país. Conceito de curso composto a partir da avaliação *in loco* do curso pelo MEC, pode confirmar ou modificar o CPC. (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2016)

Para melhor compreensão dos fatores avaliados pelo MEC no conceito preliminar observa-se o que orienta o quadro a seguir.

Quadro 3: Composição dos indicadores de avaliação segundo o MEC

COMPOSIÇÃO DOS INDICADORES DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO	
FATORES	DESCRIÇÃO
ENADE	Prova que avalia o desempenho dos estudantes;
TITULAÇÃO	Qualificação dos docentes: Pós-Doutor, Doutor, Mestre, Especialista;

REGIME DE TRABALHO	Dedicação exclusiva, tempo parcial;
RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	Estrutura curricular, objetivo do curso;
INFRAESTRUTURA	Sala de aula e sala dos professores, Acesso dos alunos a equipamentos de informática;
INSTALAÇÕES FÍSICAS	Acessibilidade

Fonte: elaborado pelo autor (2016)

Esses dados referentes a conceitos serviram para auxiliar na seleção dos cursos, pois o objetivo é escolher apenas 4 cursos com nota 5, para então ser analisados os currículos individualmente e compara com o currículo do curso de biblioteconomia da Universidade Federal do Pará (UFPA), que segundo a última avaliação ocorrida em 2015, passou a ter nota 4.

Observou-se que os conceitos disponíveis no sistema *e-mec* eram apenas do CPC correspondente ao ano de 2009. Ocorre que os cursos de biblioteconomia passaram por avaliação recente, sendo que na data de início da nossa pesquisa o curso de biblioteconomia da UFPA já havia sido notificada através do relatório de avaliação do Mec/2015 de seu Conceito de Curso correspondente a nota 4, porém a mesma ainda não havia sido divulgada. Diante desse impasse, houve a necessidade de contato via e-mail com as instituições selecionadas, solicitando informações sobre os conceitos dos cursos de biblioteconomia atualizados. Até o fechamento dessa pesquisa não obtivemos resposta, apenas o conceito de curso de biblioteconomia da UFPA foi atualizado no sistema *e-mec*, portanto utilizaremos os CPC disponível. Assim os cursos de biblioteconomia a terem suas grades curriculares comparadas com a do Curso de Biblioteconomia da UFPA, serão da Universidade Federal de Santa Catarina (UFCS), Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRS) e Universidade de Brasília (UnB).

4.1 Estudo comparativo das grades curriculares

Em nosso estudo fez-se uma análise comparativa a partir do estudo comparativo das grades curriculares, que nos levou a produzir um conteúdo

com dados e informações que possa demonstrar como está a formação do bibliotecário na UFPA, tendo como base as disciplinas que os cursos investigados oferecem.

A considerar a atual grade curricular, parte-se do princípio de que a formação do bibliotecário na UFPA não deixa muito a desejar em relação as instituições melhores avaliadas pelo MEC. No entanto, podemos considerar que o curso precisa melhorar mais nos aspectos ligados à questões de ordem tecnológica, com destaque a um maior uso das tecnologias da informação e comunicação; melhoria na qualificação do corpo docente, apesar dos últimos avanços; possibilitar condições de acesso à pós-graduação, o que já encontra-se em projeto e, melhorias e ampliações em laboratórios de prática.

Temos a plena convicção de que esses aspectos, quando bem alcançados, os alunos do Curso de Biblioteconomia da UFPA estará cumprindo com maior êxito sua missão de formar bibliotecários no nível que o mercado deseja.

Quadro 4 – Estudo comparativos das grades curriculares UFPA/UFMG/UFRGS/UFSC/UnB.

DISCIPLINA IDENTIFICADAS		UFPA	UFMG	UFRGS	UFSC	UNB
1	História do livro e das bibliotecas	X	-	X	X	-
	Evolução dos meios de informação e comunicação					
	História dos Registros Humanos					
2	Teoria da Comunicação e informação	X	X	X	X	X
	Introdução a biblioteconomia e Ciência da informação					
	Fundamentos biblioteconomia					
3	Leitura e competência informacional	X	X	X	X	X
	Leitura e Produção de Texto					
	Leitura e formação de leitor					
4	Leitura biblioteconomia e inclusão social					
	Pesquisa em biblioteconomia	X	X	X	X	-
	Métodos e técnicas de pesquisas					
5	Linguagem de indexação	X	X	X	X	X
	Fundamentos da organização da informação					
	Análise de assunto					
6	Representação Temática da informação I	X	X	X	X	X
	Representação Temática da informação II					
	Linguagem documentária I					
7	Linguagem documentária II					
	Linguagem documentária III					
	Sistema de classificação: CDD e CDU					
8	Representação Descritiva da Informação I	X	X	X	X	X
	Representação Descritiva da Informação II					
	Representação Descritiva da Informação III					
8	Catálogo					
	Prática em Representação da informação I	X	X	X	X	X
	Prática em Representação da informação II					
	Prática de tratamento da informação					

9	Elaboração de trabalho acadêmico	X	X	X	X	X
	Metodologia da pesquisa aplicada a ciência da informação					
	*Bibliografia geral					
	*Pesquisa bibliográfica para biblioteconomia					
10	Fontes de informação I	X	X	X	X	X
	Fontes de informação II					
	Fontes gerais de informação/ informação especializada					
	Introdução as fontes de informação/ Fontes de inf. Pesquisadores e profissionais					
11	Mediação e uso da informação	X	X	X	X	X
	Serviço de Referência e informação					
12	Disseminação da informação	X	X	-	X	-
13	Normalização de documentos	X	X	X	X	X
14	Prática da recuperação da informação	X	X	X	X	X
15	Prática em mediação da informação	X	X	X	X	X
16	Teoria geral da administração	X	X	X	X	X
17	Tecnologias da informação e comunicação	X	X	X	X	X
	Informática documentária					
	Documentos digitais/informação na Web					
	Introdução a informática					
18	Informatização de Unidades de informação					
	Gestão de unidades de informação I	X	X	X	X	X
	Gestão de unidades de informação II					
	Gestão do Conhecimento					
19	Organização administração de bibliotecas					
	Editoração	X	-	-	-	X
20	Planejamento de Unidades de informação	X	X	X	X	X
21	Prática em gestão de unidade de informação	X	X	X	X	X
22	Desenvolvimento de coleções	X	X	X	X	X
23	Inglês para bibliotecários	X	-	-	X	X
24	Fundamentos da filosofia e da lógica	X	-	-	-	X
25	Panorama histórico das literaturas	X	-	-	-	X

26	História da arte	X	X	-	-	-
27	Estatística aplicada a biblioteconomia	X	-	X	X	X
28	Ética e informação	X	-	X	X	-
29	Planejamento de bases de dados	X	X	X	-	X
30	Comunicação/ teoria da comunicação	-	-	-	X	X
31	Cultura brasileira	-	X	-	-	X
	Cultura e informação					
32	Usuários da informação	-	X	-	-	-
33	Preservação do acervo	-	X	-	-	-
34	Psicologia social	-	-	X	-	-
35	Análise da informação	-	-	-	-	X
36	Marketing em ambiente de informação	-	-	X	-	-
37	Organização bibliográfica nacional	-	X	-	-	-
38	Bibliotecas, arquivos e museus digitais	-	X	-	-	-
39	Introdução a Sociologia	-	-	X	X	-
40	Linguagens documentárias	-	-	-	X	-
41	Relações Humanas	-	-	-	X	-
42	Estudo de usuário	-	-	X	-	X
	Estudo de comunidade público e usuários					
43	Introdução ao controle bibliográfico	-	-	-	-	X
44	Memória e patrimônio cultural	-	X	-	-	-

Fonte: elaborado pelo autor (2016)

Como observa-se no quadro 3 que representa os fatores que servem de indicadores para avaliação de cursos de graduação junto ao MEC, ou seja: ENAD, TITULAÇÃO DOCENTE, REGIME DE TRABALHO, RECURSOS DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS, INFRAESTRUTURA E INSTALAÇÕES FÍSICAS, nota-se que nossas condições atual tiveram avanços, no entanto esse objeto não é foco de nosso estudo, trouxemos o quadro apenas para mostrar que são fatores que impactam na melhor atuação da instituição.

O quadro acima 4, esse sim serviu de principal foco de análise para a construção de um conhecimento sobre a matéria que nos propusemos estudar. Primeiro por entendemos ser um retrato atual da relação de disciplinas obrigatórias que fazem parte da grade curricular de 5 cursos de Biblioteconomia do Brasil, conforme já foi mencionado anteriormente. Também serviu de base para nosso estudo, embora sem muito aprofundamento, o que está definido como competências e habilidades para o exercício prático da profissão de bibliotecários no mercado de trabalho.

Tomou-se como base as disciplinas da grade curricular do Curso de Biblioteconomia da UFPA e em seguida, fomos acrescentando no quadro as disciplinas que constavam nos demais cursos investigados, o que nos fez identificar um total de 44 disciplinas obrigatórias nos cinco cursos. No entanto, como a base de parâmetro comparativo foi a grade do curso na UFPA, observou-se o seguinte: 51% das disciplinas do Curso no Pará estão representadas em 4 cursos estudados; 16% das disciplinas do Curso no Pará estão representadas em 3 cursos estudados e, 11% das disciplinas do Curso no Pará estão representadas em apenas 2 cursos estudados. Portanto, o resultado do estudo aponta que as matrizes curriculares das 5 instituições pesquisadas possuem 78% de representação comum em suas matrizes curriculares.

Com base nesses dados podemos afirmar que a formação do bibliotecário na UFPA segue praticamente padrões próximos das grandes instituições que são referência na área de biblioteconomia.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

No decorrer desse estudo foi possível obter respostas satisfatórias para os questionamentos levantados. No que diz respeito ao estudo das competências e habilidades propostas no PCC/2009 foi possível observar que as mesmas, quando analisadas junto a estudos de pesquisadores da área de atuação do bibliotecário se mostraram favorável e em consonância a essas exigências de mercado, o que nos permitiu dizer que estamos no caminho certo.

O estudo comparativo das grades curriculares que tinha como objetivo dar resposta ao questionamento de formação do bibliotecário na UFPA, demonstrou pequenas diferenças em relação aos currículos investigados, contudo podemos afirmar que a formação em biblioteconomia na UFPA possui um currículo muito bem delineado e abrangendo disciplinas que são essenciais para a formação do bibliotecário, nesse sentido algumas observações gerais foram feitas a respeito dessa análise curricular.

A disciplina linguagem documentária se repete no quadro por constar na UFRGS e na UFSC, porém apenas com nomes iguais, mas correspondendo a conteúdos diferente, na UFRGS corresponde à disciplina de representação temática. Na UFSC aborda aspectos teóricos e metodológicos das linguagens documentárias, tratando da tipologia das linguagens documentárias.

Embora os ementários não fossem nosso objeto de estudo, dada sua complexidade para análise, fizemos algumas comparações, conforme apresentamos a seguir.

A disciplina pesquisa bibliográfica na UFSC abrange na ementa conteúdos tanto de metodologia da pesquisa quanto a parte de normalização. A disciplina fonte de informação que na UFPA divide-se em Fontes da Informação I e Fontes da Informação II, na UFMG se divide em Introdução as Fontes de Informação, Fontes para Pesquisadores e Profissionais e Acesso às Fontes de Informação em meio Digital. A disciplina Bibliografia Geral da UNB corresponde

as disciplinas de Normalização, Fontes e Elaboração de Trabalhos Acadêmicos.

Sugerimos que nas novas formulações do PPC, gestão do conhecimento recebesse uma atenção especial, aqui proponho que a mesma deixasse de ser um tópico para se tornar uma disciplina, pois a sua importância no atual contexto da sociedade da informação é fundamental, entendemos que tratá-la apenas como um conteúdo a parte não é suficiente para a formação do bibliotecário, enquanto que um estudo mais profundo dentro dessa área enriquecerá ainda mais a formação desse profissional.

REFERÊNCIAS

- AMORIM, Iara R. de; AMARAL, Roniberto M. do. Mapeamento de competências em bibliotecas e unidades de informação. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 16, n. 2, p. 2-16, 2011. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/pci/v16n2/02.pdf>>. Acesso em: 02 fev. 2016.
- BECKMANN, Clodoaldo F. R. **Para a história da UFPA: o ensino da biblioteconomia**. Belém : EDUFPA, 2007, p.83.
- BORGES, Maria Alice Guimarães. O profissional da informação: somatório de formações, competências e habilidades. In BATISTA, S. G.; MULLER, S.P.M.(Org.). **Profissional da informação: e o espaço de trabalho**. Brasília : Thesaurus, 2004, p. 55-69.
- FERREIRA, Danielle Thiago. Profissional da informação e a gestão do conhecimento : perfil de habilidades demandadas por empresas de recrutamento e seleção de recursos humanos. In SOUTO, L. F. (Org.). **O profissional da informação em tempo de mudanças**. Campinas : Alínea, 2005, p. 13 – 27.
- FIALHO, Francisco Antônio Pereira et al. **Gestão da Sustentabilidade na era do conhecimento**. Florianópolis : Visual Books, 2008.
- MARCHIORI, Patrícia Zeni. Gestão da informação: Fundamentos, componentes e desafios contemporâneos. In SOUTO, L. F. (Org.). **Gestão da informação e do conhecimento: práticas e reflexões**. Rio de Janeiro : Interciência, 2014, p. 27-45.
- MARQUETIS, Eliana Marciela. Competência em informação: identificação das competências do bibliotecário enquanto gestor da informação sob a ótica do usuário. In SOUTO, L. F. (Org.). **Gestão da informação e do conhecimento: práticas e reflexões**. Rio de Janeiro : Interciência, 2014, p. 89-115.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (Brasil). **emec**. Disponível em:<http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2012/instrumento_com_alteracoes_maior_12.pdf>. Acesso em: 05 Mar. 2016.
- NEVES, Elisabete da Cruz. Profissional da informação: reflexões sobre sua atuação na gestão do conhecimento. In : SOUTO, L. F. (Org.). **O profissional da informação em tempo de mudanças**. Campinas : Alínea, 2005, p. 55 –68.
- SOUTO, Leonardo Fernandes. Biblioteconomia em reflexões: cenários, práticas e perspectivas. In: SOUTO, L. F. (Org.). **O profissional da informação em tempo de mudanças**. Campinas : Alínea, 2005, p. 29 – 53.
- VALENTIM, Marta Lúcia Pomim. Formação: competências e habilidades do profissional da informação. In: VALENTIM, M.L.P. (Org.). **Formação do profissional da informação**. São Paulo: Polis, 2000, p.117-132.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. Faculdade de ciência da informação. **Currículo da habilitação-graduação**. Disponível em:<
<http://www.biblioteconomia.fci.unb.br/index.php/graduacao.html>>. Acesso em:
05 Fev. 2016.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. Escola de ciência da informação. **Estrutura curricular**. Disponível em:<
<http://colgradbiblio.eci.ufmg.br/formularios/grade-curricular-diurno>>. Acesso em:
05 Fev. 2016.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. Faculdade de biblioteconomia. **Projeto pedagógico de curso**. Belém, 2009, p.70.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. Faculdade de biblioteconomia e comunicação. **Currículo**. Disponível em:<
http://www.ufrgs.br/ufrgs/ensino/graduacao/cursos/exibeCurso?cod_curso=304
>. Acesso em: 05 Fev. 2016.

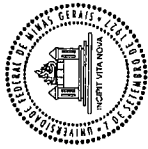
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. Curso de graduação em biblioteconomia. **Projeto pedagógico de curso**. Disponível em:<
<http://biblioteconomia.ufsc.br/projeto-pedagogico-do-curso-de-graduacao-em-biblioteconomia/>>. Acesso em: 05 Fev. 2016.

ANEXO

ANEXO

UFPA- Matriz
Curricular

Eixos Temáticos	Disciplinas
Fundamentos teóricos da Biblioteconomia	História do Livro e das Bibliotecas Teoria da Comunicação e Informação Leitura e Competência Informacional Pesquisa em Biblioteconomia
Organização da Informação	Linguagens de Indexação Representação Temática da Informação I Representação Descritiva da Informação I Prática em Representação da Informação I Representação Temática da Informação II Representação Descritiva da Informação II Prática em Representação da Informação II Representação Descritiva da Informação III
Recursos e Serviços de Informação	Elaboração do Trabalho Acadêmico Fontes de Informação I Fontes de Informação II Mediação e Uso da Informação Disseminação da Informação Normalização de Documentos Prática de Recuperação da Informação Prática em Mediação Informação
Gestão de Unidades e Serviços de Informação	Teoria Geral da Administração Tecnologias da Informação e Comunicação Gestão de Unidades de Informação I Gestão de Unidades de Informação II Editoração Planejamento de Unidades de Informação Prática em Gestão de Unidades de Informação Desenvolvimento de Coleções
Cultura e Formação Geral.	Inglês para Bibliotecários Fundamentos da Filosofia e da Lógica Panorama Histórico das Literaturas História da Arte Estatística Aplicada à Biblioteconomia Ética e Informação Planejamento de Bases de Dados



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Configuração Curricular

Pró-reitoria de Graduação

Relatório de versão curricular

Curso: 13002 - BIBLIOTECONOMIA

Versão curricular: D-20141

Situação: Liberada

Carga horária mínima para mudança de opção de vinculação: -

Período mínimo para mudança de opção de vinculação: 4

Reconhecimento - Lei: ADIADO

Parecer da câmara de graduação: ADIADO

Disponibilidade nas subdivisões do curso:

Subdivisão de Curso	Disp. Vinculação de Ingressantes	É versão para vinculação de Ingressantes	Modalidade Educacional	Identificador	Percurso padrão
13002PD001/Presencial/DIURNO	Sim	Sim	Presencial	01-03	BIBLIOTECONOMIA -BACHARELADO
13002PN002/Presencial/NOTURNO	Não	Não	Presencial		

Observações:

Percurso curriculares que compõem a versão:

Identificador	Nome
01	BIBLIOTECONOMIA-BACHARELADO - (M)
01-03	---BIBLIOTECONOMIA -BACHARELADO
01-04	---BIBLIOTECONOMIA/BACHIF.C.PRESERV.BENS CULT. ARTES
01-05	---BIBLIOTECONOMIA/BACHIFORMACAO COMPL. EM PSICOLOGIA
01-06	---BIBLIOTECONOMIA/BACHIFORMACAO COMPLEMENTAR ABERTA1
01-07	---BIBLIOTECONOMIA/BACHIFORMACAO COMPLEMENTAR ABERTA2

Atividades acadêmicas:

Tabela organizada por sugestão de período definido na versão curricular

1º PERÍODO

Atividade Acadêmica	Créditos		Carga Horária			Percurso	Sugestão de período específica do percurso	Grupo	Natureza no grupo	Natureza no percurso	Pré-requisitos
	Mín.	Máx.	Total	Teóricas							
				Práticas	Práticas						
DIG - CAD103 - ADMINISTRACAO TGA	4	4	60	60	0	01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
DIG - DCC601 - INTRODUCAO A INFORMATICA	4	4	60	30	30	01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
DIG - OT1072 - FUNDAMENTOS DA ORGANIZACAO DA INFORMACAO	4	4	60	30	30	01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
DIG - OT1077 - INT.BIBLIOTEC, ARQUIVOLOGIA E MUSEOLOGIA	4	4	60	60	0	01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
DIG - TG1002 - CULTURA E INFORMACAO	4	4	60	60	0	01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-

2º PERÍODO

Atividade Acadêmica	Créditos		Carga Horária			Percurso	Sugestão de período específica do percurso	Grupo	Natureza no grupo	Natureza no percurso	Pré-requisitos
	Mín.	Máx.	Total	Teórica Prática							
				Teórica	Prática						
DIG - OT1073 - ANALISE DE ASSUNTO	4	4	60	30	30	01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
DIG - OT1078 - ELAB. E APRES. DO TRABALHO CIENTIFICO	4	4	60	30	30	01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
DIG - TG1030 - FUNDAMENTOS DA CIENCIA DA INFORMACAO	4	4	60	60	0	01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
DIG - TG1031 - GESTAO DE UNIDADES DE INFORMACAO	4	4	60	30	30	01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
DIG - TG1032 - INTRODUCAO A BANCOS DE DADOS	4	4	60	30	30	01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-

3º PERÍODO

Atividade Acadêmica	Créditos		Carga Horária			Percurso	Sugestão de período específica do percurso	Grupo	Natureza no grupo	Natureza no percurso	Pré-requisitos
	Mín.	Máx.	Total	Teórica Prática							
				Teórica	Prática						

Atividade Acadêmica	Créditos		Carga Horária		Percurso	Sugestão de período específica do percurso	Grupo	Natureza no grupo	Natureza no percurso	Pré-requisitos	
	Min.	Máx.	Total	Carga Horária							
				Teórica							Prática
DIG - OT1074 - LINGUAGENS DE INDEXACAO	4	4	60	30	30	01-03	13002-D-20141-1	OB	OB	OT1073	
						01-04	13002-D-20141-1	OB	OB	OT1073	
						01-05	13002-D-20141-1	OB	OB	OT1073	
						01-06	13002-D-20141-1	OB	OB	OT1073	
						01-07	13002-D-20141-1	OB	OB	OT1073	
						01-03	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-04	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
DIG - OT1079 - CATALOGACAO DESCRITIVA	4	4	60	30	30	01-03	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-04	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-05	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-06	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-07	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-03	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-04	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
DIG - OT1080 - INTRODUCAO AS FONTES DE INFORMACAO	4	4	60	30	30	01-03	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-04	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-05	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-06	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-07	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-03	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-04	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
DIG - TG1004 - USUARIOS DA INFORMACAO	4	4	60	30	30	01-03	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-04	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-05	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-06	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-07	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-03	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-04	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
DIG - TG1033 - METODOS E TECNICAS DE PESQUISA	4	4	60	30	30	01-03	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-04	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-05	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-06	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-07	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-03	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-04	13002-D-20141-1	OB	OB	-	

4º PERÍODO

Atividade Acadêmica	Créditos		Carga Horária		Percurso	Sugestão de período específica do percurso	Grupo	Natureza no grupo	Natureza no percurso	Pré-requisitos	
	Min.	Máx.	Total	Carga Horária							
				Teórica							Prática
DIG - OT1081 - SISTEMAS DE RECUPERACAO DA INFORMACAO	4	4	60	30	30	01-03	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-04	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-05	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-06	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-07	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-03	13002-D-20141-1	OB	OB	-	
						01-04	13002-D-20141-1	OB	OB	-	

Atividade Acadêmica	Créditos		Carga Horária			Percurso	Sugestão de período específica do percurso	Grupo	Natureza no grupo	Natureza no percurso	Pré-requisitos
	Min.	Max.	Total	Prática							
				Teórica	Prática						
DIG - OT1082 - FONTES INF.PESQUISADORES E PROFISSIONAIS	4	4	60	30	30	01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
DIG - TG1034 - MEMORIA E PATRIMONIO CULTURAL	4	4	60	30	30	01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
DIG - TG1035 - PLANEJEM UNID. E SISTEMAS INFORMACAO	4	4	60	30	30	01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
DIG - TG1046 - FORMACAO E DESENVOLVIMENTO DO ACERVO	4	4	60	60	0	01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-

5º PERÍODO

Atividade Acadêmica	Créditos		Carga Horária			Percurso	Sugestão de período específica do percurso	Grupo	Natureza no grupo	Natureza no percurso	Pré-requisitos
	Min.	Max.	Total	Prática							
				Teórica	Prática						
DIG - OT1083 - SISTEMAS DE CLASSIFICACAO: CDD	4	4	60	30	30	01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	OT1073
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	OT1073
						01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	OT1073
						01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	OT1073
						01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	OT1073
						01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
DIG - OT1084 - ACESSO A FONTES DE INF. EM MEIO DIGITAL	2	2	30	15	15	01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-

Atividade Acadêmica	Creditos		Carga Horária			Percurso	Sugestão de período específica do percurso	Grupo	Natureza no grupo	Natureza no curso	Pré-requisitos
	Min.	Max.	Total	Teórica	Prática						
DIG - OT1087 - BIBLIOTECAS, ARQUIVOS E MUSEUS DIGITAIS	4	4	60	30	30	01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
DIG - OT1088 - COMPETENCIA INFORMACIONAL	2	2	30	15	15	01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
DIG - TG1036 - PRESERVAÇÃO DO ACERVO	2	2	30	15	15	01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
DIG - TG1047 - LEITURA E FORMAÇÃO DO LEITOR	4	4	60	30	30	01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
						01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-

Percurso	Carga horária adicional do período			Carga Horária
	Grupo de atividades			
01-03	13002-D-20141-2 - Optativas-BIBLIOTECOMIA - BACHARELADO			30
01-04	13002-D-20141-5 - Optativas-BIBLIOTECOMIA/BACHIF C.PRESERV BENS CULT. ARTES			30
01-05	13002-D-20141-9 - Optativas-BIBLIOTECOMIA/BACH/FORMAÇÃO COMPL. EM PSICOLOGIA			30
01-06	13002-D-20141-13 - Optativas-BIBLIOTECOMIA/BACH/FORMAÇÃO COMPLEMENTAR ABERTA1			30
01-07	13002-D-20141-15 - Optativas-BIBLIOTECOMIA/BACH/FORMAÇÃO COMPLEMENTAR ABERTA2			30

6º PERÍODO

Atividade Acadêmica	Creditos		Carga Horária			Percurso	Sugestão de período específica do percurso	Grupo	Natureza no grupo	Natureza no curso	Pré-requisitos
	Min.	Max.	Total	Teórica	Prática						

Atividade Acadêmica	Créditos		Carga Horária		Percurso	Sugestão de período específica do percurso	Grupo	Natureza no grupo	Natureza no percurso	Pré-requisitos
	Min.	Máx.	Total	Teórica / Prática						
	4	4	60	30 / 30						
DIG - OT051 - SERVICOS DE DISSEMINACAO DA INFORMACAO					01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
					01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
					01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
					01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
					01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
DIG - OT085 - SISTEMAS DE CLASSIFICACAO: CDU	4	4	60	30	01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	OT1073
					01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	OT1073
					01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	OT1073
					01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	OT1073
					01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	OT1073
DIG - OT086 - ORGANIZACAO BIBLIOGRAFICA NACIONAL	4	4	60	30	01-03	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
					01-04	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
					01-05	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
					01-06	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-
					01-07	-	13002-D-20141-1	OB	OB	-

Percurso	Carga horária adicional do período		Carga Horária
	Grupo de atividades		
01-03	13002-D-20141-2 - Opativas-BIBLIOTECOMIA - BACHARELADO		120
01-04	13002-D-20141-5 - Opativas-BIBLIOTECOMIA/BACHIF. C. PRESERV. BENS CULT. ARTES		120
01-05	13002-D-20141-9 - Opativas-BIBLIOTECOMIA/BACH/FORMACAO COMPL. EM PSICOLOGIA		120
01-06	13002-D-20141-13 - Opativas-BIBLIOTECOMIA/BACH/FORMACAO COMPLEMENTAR ABERTAI		120
01-07	13002-D-20141-16 - F. C. Aberta 2		120

7º PERÍODO

Percurso	Carga horária adicional do período		Carga Horária
	Grupo de atividades		
01-03	13002-D-20141-4 - F. Livre		60
	13002-D-20141-2 - Opativas-BIBLIOTECOMIA - BACHARELADO		150
	13002-D-20141-8 - F. Livre		60
01-04	13002-D-20141-6 - Grupos de optativas-BIBLIOTECOMIA/BACHIF. C. PRESERV. BENS CULT. ARTES		120
	13002-D-20141-5 - Opativas-BIBLIOTECOMIA/BACHIF. C. PRESERV. BENS CULT. ARTES		30
	13002-D-20141-12 - F. Livre		60
01-05	13002-D-20141-11 - F. C. Preestabelecida em Psicologia Social		120
	13002-D-20141-9 - Opativas-BIBLIOTECOMIA/BACH/FORMACAO COMPL. EM PSICOLOGIA		30

RELATÓRIO DE VERSÃO CURRICULAR

Percurso	Carga horária adicional do período		Carga Horária
	Grupo de atividades		
01-06	13002-D-20141-4 - F. Livre		60
	13002-D-20141-14 - F.C. Aberta 1		120
	13002-D-20141-13 - Opativas-BIBLIOTECONOMIA/BACH/FORMACAO COMPLEMENTAR ABERTA1		30
01-07	13002-D-20141-16 - F. C. Aberta 2		180
	13002-D-20141-15 - Opativas-BIBLIOTECONOMIA/BACH/FORMACAO COMPLEMENTAR ABERTA2		30

Observações:

Não existem atividades acadêmicas cadastradas para o 7 período.

8º PERÍODO

Atividade Acadêmica	Créditos		Carga Horária		Parcurso	Sugestão de período específica do percurso	Grupo	Natureza do grupo	Natureza do percurso	Pré-requisitos
	Min.	Max.	Total	Teórica / Prática						
DIG - EC155 - Estágio Supervisionado em Biblioteconomia	16	16	240	40 200	01-03	-	13002-D-20141-17	OB	OB	-
					01-04	-	13002-D-20141-17	OB	OB	-
					01-05	-	13002-D-20141-17	OB	OB	-
					01-06	-	13002-D-20141-17	OB	OB	-
					01-07	-	13002-D-20141-17	OB	OB	-

Percurso	Carga horária adicional do período		Carga Horária
	Grupo de atividades		
01-03	13002-D-20141-2 - Opativas-BIBLIOTECONOMIA - BACHARELADO		150
01-04	13002-D-20141-6 - Grupos de optativas-BIBLIOTECONOMIA/BACHIF.C.PRESERV.BENS CULT. ARTES		75
	13002-D-20141-5 - Opativas-BIBLIOTECONOMIA/BACHIF.C.PRESERV.BENS CULT. ARTES		75
01-05	13002-D-20141-9 - Opativas-BIBLIOTECONOMIA/BACH/FORMACAO COMPL. EM PSICOLOGIA		150
01-06	13002-D-20141-13 - Opativas-BIBLIOTECONOMIA/BACH/FORMACAO COMPLEMENTAR ABERTA1		150
	13002-D-20141-4 - F. Livre		60
01-07	13002-D-20141-16 - F.C. Aberta 2		60
	13002-D-20141-15 - Opativas-BIBLIOTECONOMIA/BACH/FORMACAO COMPLEMENTAR ABERTA2		30

ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO:

Não existem atividades acadêmicas de estágio curricular obrigatório.

Currículo BIBLIOTECONOMIA

Créditos Obrigatorios: 114

Créditos Eletivos: 30

Créditos Complementares: 12

Semestre selecionado: 2016/2

Etapa 1

Código	Disciplina / Pré-Requisito	Carga Horária	Crédito	Caráter
BIB03076	<u>HISTÓRIA DOS REGISTROS HUMANOS</u>	60	4	Obrigatória
BIB03125	<u>INFORMAÇÃO NA WEB</u>	60	4	Obrigatória
HUM04002	<u>INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA - A</u>	60	4	Obrigatória
BIB03077	<u>INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO</u>	60	4	Obrigatória
BIB03094	<u>LEITURA, BIBLIOTECONOMIA E INCLUSÃO SOCIAL</u>	45	3	Obrigatória

Etapa 2

Código	Disciplina / Pré-Requisito	Carga Horária	Crédito	Caráter
BIB03331	<u>ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO APLICADOS ÀS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO</u>	60	4	Obrigatória
BIB03016	<u>FONTES GERAIS DE INFORMAÇÃO</u> INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO	60	4	Obrigatória
BIB03332	<u>FUNDAMENTOS DE ORGANIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO</u> INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO	60	4	Obrigatória
BIB03060	<u>METODOLOGIA DA PESQUISA APLICADA ÀS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO</u>	60	4	Obrigatória
BIB03084	<u>NORMATIZAÇÃO DE DOCUMENTOS</u> INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO	45	3	Obrigatória

Etapa 3

Código	Disciplina / Pré-Requisito	Carga Horária	Crédito	Caráter
BIB03334	<u>DOCUMENTOS DIGITAIS</u> INFORMAÇÃO NA WEB	30	2	Obrigatória
BIB03335	<u>LINGUAGEM DOCUMENTÁRIA I</u> FUNDAMENTOS DE ORGANIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO	45	3	Obrigatória
BIB03333	<u>ORGANIZAÇÃO, CONTROLE E AVALIAÇÃO EM AMBIENTES DE INFORMAÇÃO</u> ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO APLICADOS ÀS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO	60	4	Obrigatória
PSI02206	<u>PSICOLOGIA SOCIAL I</u>	60	4	Obrigatória
BIB03336	<u>REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA I</u> FUNDAMENTOS DE ORGANIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO	60	4	Obrigatória

Etapa 4

Código	Disciplina / Pré-Requisito	Carga Horária	Crédito	Caráter
MAT02280	<u>ESTATÍSTICA BÁSICA I</u>	60	4	Obrigatória
BIB03337	<u>GESTÃO DE AMBIENTES EM UNIDADES DE INFORMAÇÃO</u> ORGANIZAÇÃO, CONTROLE E AVALIAÇÃO EM AMBIENTES DE INFORMAÇÃO	45	3	Obrigatória
BIB03338	<u>LINGUAGEM DOCUMENTÁRIA II</u> LINGUAGEM DOCUMENTÁRIA I	45	3	Obrigatória
BIB03339	<u>REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA II</u> REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA I	60	4	Obrigatória
BIB03088	<u>SERVIÇO DE REFERÊNCIA E INFORMAÇÃO</u> FONTES GERAIS DE INFORMAÇÃO	60	4	Obrigatória

Etapa 5

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Carga Horária	Crédito	Caráter
BIB03340	<u>ESTUDO DE COMUNIDADES, PÚBLICOS E USUÁRIOS</u> METODOLOGIA DA PESQUISA APLICADA ÀS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO	60	4	Obrigatória
BIB03085	<u>FUNDAMENTOS DA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO A</u> INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO	45	3	Obrigatória
BIB03225	<u>GESTÃO DO CONHECIMENTO</u> ORGANIZAÇÃO, CONTROLE E AVALIAÇÃO EM AMBIENTES DE INFORMAÇÃO e GESTÃO DE AMBIENTES EM UNIDADES DE INFORMAÇÃO	30	2	Obrigatória
BIB03079	<u>INFORMAÇÃO ESPECIALIZADA</u> Créditos Obrigatórios: 65	60	4	Obrigatória
BIB03341	<u>LINGUAGEM DOCUMENTÁRIA III</u> LINGUAGEM DOCUMENTÁRIA II	60	4	Obrigatória

Etapa 6

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Carga Horária	Crédito	Caráter
BIB03343	<u>ÉTICA EM INFORMAÇÃO</u> Créditos Obrigatórios: 80	30	2	Obrigatória
BIB03344	<u>GERENCIAMENTO DA ORGANIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO</u> LINGUAGEM DOCUMENTÁRIA III e REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA II	60	4	Obrigatória
BIB03342	<u>MARKETING EM AMBIENTES DE INFORMAÇÃO</u> ORGANIZAÇÃO, CONTROLE E AVALIAÇÃO EM AMBIENTES DE INFORMAÇÃO e ESTUDO DE COMUNIDADES, PÚBLICOS E USUÁRIOS	30	2	Obrigatória
BIB03023	<u>PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE COLEÇÕES</u> ORGANIZAÇÃO, CONTROLE E AVALIAÇÃO EM AMBIENTES DE INFORMAÇÃO e ESTUDO DE COMUNIDADES, PÚBLICOS E USUÁRIOS	60	4	Obrigatória
BIB03028	<u>PLANEJAMENTO E ELABORAÇÃO DE BASES DE DADOS</u> Créditos Obrigatórios: 80	60	4	Obrigatória

Etapa 7

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Carga Horária	Crédito	Caráter
	<u>ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO - BIB</u> Créditos Obrigatórios: 105 e Créditos Eletivos: 20	210	0	Obrigatória
BIB03345	<u>PESQUISA EM CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO</u> Créditos Obrigatórios: 105	60	4	Obrigatória
BIB03346	<u>SEMINÁRIO DE PRÁTICA DE ESTÁGIO</u> Créditos Obrigatórios: 105	60	4	Obrigatória

Etapa 8

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Carga Horária	Crédito	Caráter
	<u>TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - BIB</u> ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO - BIB e PESQUISA EM CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO e SEMINÁRIO DE PRÁTICA DE ESTÁGIO e Créditos Eletivos: 20 e Créditos Obrigatórios: 114	300	0	Obrigatória

Eletiva/Facultativa

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Carga Horária	Crédito	Caráter
BIB03307	<u>AÇÃO CULTURAL EM BIBLIOTECAS</u> ESTUDO DE COMUNIDADES, PÚBLICOS E USUÁRIOS e DOCUMENTOS DIGITAIS	45	3	Eletiva
BIB03010	<u>ADMINISTRAÇÃO APLICADA ÀS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO</u>	60	4	Eletiva
LET02208	<u>ALEMÃO INSTRUMENTAL I</u>	60	4	Eletiva
LET02209	<u>ALEMÃO INSTRUMENTAL II</u> ALEMÃO INSTRUMENTAL I	60	4	Eletiva
BIB03089	<u>ALFABETIZAÇÃO INFORMACIONAL ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA</u> MÍDIA IMPRESSA e INFORMAÇÃO NA WEB	30	2	Eletiva
BIB03351	<u>BIBLIOMETRIA</u> Créditos Obrigatórios: 19	30	2	Eletiva
BIB03233	<u>BIBLIOTECAS DIGITAIS</u> INFORMAÇÃO NA WEB	45	3	Eletiva

UFSC – Matriz curricular

ÁREAS	DISCIPLINAS
Disciplinas Instrumentais	Comunicação Inglês Instrumental Leitura e Produção de Texto Introdução à Sociologia para Biblioteconomia Relações Humanas Teoria Geral da Administração Estatística Aplicada
Fundamentos de Biblioteconomia e Ciência da Informação	Fundamentos de Biblioteconomia Evolução dos Meios de Informação e Comunicação Pesquisa Bibliográfica para Biblioteconomia Pesquisa em Biblioteconomia
Organização e Tratamento da Informação	Linguagens Documentárias Indexação Sistemas de Classificação Catalogação I Catalogação II Prática de Tratamento da Informação
Recursos e Serviços de Informação	Fontes de Informação I Fontes de Informação II Serviços de Informação Referência
Gestão da Informação	Gestão da Informação e do Conhecimento Gestão da Qualidade em Unidades de Informação Gestão Estratégica em Unidades de Informação Organização de Unidades de Informação Estudos de Usuários e de Comunidades Formação e Desenvolvimento de Coleções Recuperação da Informação Informatização de Unidades de Informação Prática de Gestão
Monografia	Projeto de Pesquisa em Biblioteconomia Trabalho de Conclusão de Curso em Biblioteconomia
Estágio	Estágio Supervisionado em Biblioteconomia

UNB – Matriz Curricular

Curso: 191 BIBLIOTECONOMIA

Habilitação: 8222 BIBLIOTECONOMIA

Nível: 2 - GR Graduação

Currículo vigente em: 2006/2

Reconhecida pelo MEC: Sim

Duração: Plena

Créditos por período: Mínimo: 14 Máximo:
26

Limite de Permanência

Semestral: Mínimo: 8 Máximo: 14

Créditos exigidos: 180

Módulo Livre: 24

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

Depto/Disciplina	Créditos	Área
182401 - ANALISE DE INFORMACAO	002 002 000 004	AC
182036 - BIBLIOGRAFIA GERAL	002 002 000 004	AC
182052 - CATALOGACAO 1	002 002 000 004	AC
182079 - CLASSIFICACAO	002 002 000 004	AC
182648 - ESTAGIO SUPERVISIONADO 1	000 008 000 000	AC
182613 - ESTAGIO SUPERVISIONADO 2	000 010 000 000	AC
115011 - ESTATISTICA APLICADA	004 002 000 006	DC
182532 - ESTUDO DE USUARIOS	002 002 000 004	AC
182591 - FORMACAO E DESENV DE COLECOES	002 002 000 004	AC
182630 - INDEXACAO	002 002 000 004	AC
182508 - INFORMATICA DOCUMENTARIA	002 002 000 004	AC
182541 - INTRO AO CONT BIBLIOGRAFICO	002 002 000 004	AC
182010 - INTRO BIB CIEN INFORMACAO	004 000 000 004	AC
181013 - INTRODUCAO A ADMINISTRACAO	004 000 000 004	DC
116793 - INTRODUCAO A MICROINFORMATICA	002 002 000 004	DC
182885 - MONOGR BIB E CIEN INFORMACAO	002 002 000 010	AC
182125 - ORGANIZACAO ADM DE BIBLIOTECAS	004 000 000 004	AC

182877 - PLANEJ E ELAB DE BASES DADOS		002 002 000 004	AC
182524 - PLANEJAMENTO BIBLIOTECÁRIO		002 002 000 004	AC
182869 - REDES INF E TRANSF DE DADOS		002 002 000 004	AC
182583 - SERVICOS DE INFORMACAO 1		002 002 000 004	AC
145084 - TECNICAS DE EDITORACAO		002 002 000 004	AC

CADEIA: 1 CICLO: 4 ÁREA/ANO: DC DAS DISCIPLINAS A SEGUIR, O ALUNO DEVERÁ CURSAR : NO MÍNIMO 4 CRÉDITOS OU 1 DISCIPLINA

Depto/Disciplina		Créditos	Área
142000 - FRANCES INSTRUMENTAL 1	OU	004 000 000 004	DC
142204 - LÍNGUA ALEMÃ 1	OU	004 000 000 004	DC
145971 - INGLÊS INSTRUMENTAL 1	OU	002 002 000 004	DC
142328 - LÍNGUA ESPANHOLA 1	OU	002 002 000 004	DC
145955 - PRAT.FRANCES ORAL E ESCRITO 1	OU	002 004 000 006	DC
205877 - FRANCÊS 1	OU	004 000 000 004	DC
145726 - TEO E PRAT ESP ORAL E ESCR 1	OU	002 004 000 004	DC
146021 - LINGUA ITALIANA 1	OU	002 002 000 000	DC
141950 - JAPONES 1		003 001 000 004	DC

CADEIA: 6 CICLO: 4 ÁREA/ANO: AC DAS DISCIPLINAS A SEGUIR, O ALUNO DEVERÁ CURSAR :

Depto/Disciplina		Créditos	Área
139416 - CULTURA BRASILEIRA 1	OU	004 000 000 000	AC
139203 - HIST SOC E POL DO BRASIL	OU	004 000 000 004	AC
182494 - BIBL E SOCIEDADE BRASILEIRA		004 000 000 004	AC

CADEIA: 7 CICLO: 4 ÁREA/ANO: DC DAS DISCIPLINAS A SEGUIR, O ALUNO DEVERÁ CURSAR :

Depto/Disciplina		Créditos	Área
137413 - EVOL PENS FILOS E CIENTIFICO	OU	004 000 000 004	DC
137553 - INTRODUCAO A FILOSOFIA	OU	004 000 000 004	DC

139653 - IDEIAS FIL EM FORMA LITERARIA	OU	004 000 000 004	DC
141208 - FUND DE HISTORIA LITERARIA		004 000 000 004	DC

CADEIA: 8 CICLO: 4 ÁREA/ANO: AC DAS DISCIPLINAS A SEGUIR, O ALUNO DEVERÁ CURSAR :

Depto/Disciplina		Créditos	Área
140481 - LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS	OU	002 002 000 004	AC
182567 - LINGUAGENS DOCUMENTARIAS		002 002 000 004	AC

CADEIA: 9 CICLO: 4 ÁREA/ANO: DC DAS DISCIPLINAS A SEGUIR, O ALUNO DEVERÁ CURSAR : 1 DISCIPLINA

Depto/Disciplina		Créditos	Área
145017 - TEORIAS DA COMUNICAÇÃO 1	OU	004 000 000 004	DC
146480 - INTRODUÇÃO A COMUNICAÇÃO		004 000 000 004	DC

--