

Apêndice A

Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE)

Prezado Professor(a):

Vimos convidá-lo (a) a participar da pesquisa intitulada *O processo de ensino/aprendizagem de alunos com autismo*, que tem como objetivo compreender as dificuldades encontradas pelos professores e também pelos alunos da escola comum, nesse processo.

A participação é voluntária. Caso você aceite participar, solicitamos que responda ao questionário em anexo, devolvendo em seguida para pesquisadora e que autorize a utilização desse material para a pesquisa. Esses procedimentos, a princípio, não trazem riscos ou desconfortos, uma vez que somente aborda temas referentes à sua formação. Informamos, também, que a qualquer momento você poderá desistir da participação na pesquisa.

Sigilo absoluto. A escola, os professores e os alunos terão suas identidades preservadas, apenas os envolvidos na pesquisa terão acesso aos questionários coletados e somente os resultados de suas análises serão utilizados em congressos, atividades científicas e acadêmicas.

Qualquer informação adicional ou esclarecimentos acerca desta pesquisa poderão ser obtidos com a pesquisadora Thamires Dayanne Souza Bessa (91-988838905 ou 91-982875372) e Professor Rubens Faro (91-981896806).

Eu, professor(a) _____, considero-me informado(a) sobre a pesquisa e aceito participar da mesma, consentindo que a coleta de dados seja realizada por meio da aplicação de questionário e que as respostas sejam utilizados para análises e discussões de trabalhos acadêmicos e científicos.

Castanhal, ____/____/____.

Assinatura do entrevistado

Assinatura da pesquisadora

Apêndice B

QUESTIONÁRIO PARA O PROFESSOR DE ALUNOS COM AUTISMO**I – Identificação**

1. Sexo: () FEMININO () MASCULINO
2. Idade: ____ anos
3. Município: _____
4. Você é professor vinculado a qual instituição?
() Secretaria Municipal de Educação () Secretaria Estadual de Educação
5. Você é professor efetivo da Secretaria de Educação em que trabalha?
() Sim, ____ anos () Não
6. Você é professor:
() Titular () Auxiliar

II – Trajetória profissional

6. Há quanto tempo exerce a docência? ____ anos
7. Há quanto tempo atua como professor de alunos com autismo? ____ anos
8. A Secretaria de Educação onde você atua exige algum critério para ser professor de alunos com autismo?
() Sim () Não. Se sim Quais?

9. Qual a sua carga horária semanal em sala de aula? _____
10. Qual a sua carga horária semanal como professor de alunos com autismo?

11. Você exerce outra função além de professor?
() Sim () Não. Se sim Quais? _____

12. Você trabalha em outra instituição, além desta Secretaria?
() Sim () Não
13. Se você respondeu sim na questão anterior, qual(is) e com qual carga horária?

III – Formação Inicial

14. Qual(is) das formações abaixo você possui? Preencha o(s) quadro(s) com as informações sobre ela(s). Pode assinalar mais de uma.

() Magistério

INSTITUIÇÃO	ANO DE CONCLUSÃO

() Graduação

CURSO	INSTITUIÇÃO	ANO DE CONCLUSÃO	EM ANDAMENTO (ano de previsão de término)

--	--	--	--

15. De que forma cada um do(s) curso(s) acima que você realizou contribuiu para sua atuação com alunos com autismo?

16. Durante sua graduação, você teve alguma disciplina voltada a área da educação especial?

() Sim () Não

17. Se você respondeu sim na questão anterior, qual(is) e com qual carga horária?

III- Formação Continuada Sistemática

18. Você fez alguma pós-graduação?

() Sim () Não

19. Se você respondeu sim a questão anterior, preencha com o(s) quadro(s) abaixo:

() Especialização

CURSO	INSTITUIÇÃO	ANO DE CONCLUSÃO	EM ANDAMENTO (ano da previsão de término)

() Mestrado e/ou Doutorado

CURSO	INSTITUIÇÃO	ANO DE CONCLUSÃO	EM ANDAMENTO (ano da previsão de término)

20. De que forma cada um do(s) curso(s) acima que você realizou contribuiu para sua atuação com alunos com autismo?

21. Você fez algum curso de formação específico da área de autismo?

() Sim () Não

22. Se você respondeu sim a questão anterior, preencha o quadro abaixo:

NOME DO CURSO	CARGA HORÁRIA	INSTITUIÇÃO QUE REALIZOU	OFERECIDO PELA SUA SECRETARIA	ANO DE CONCLUSÃO
			() Sim () Não	
			() Sim () Não	
			() Sim () Não	

23. De que forma cada um do(s) curso(s) acima que você realizou contribuiu para sua atuação com alunos com autismo?

IV – Autoformação

24. Você frequentou outras atividades de formação (congressos, seminários, simpósios, encontros, palestras, dentre outros) relacionadas à autismo?

() Sim () Não

25. Se você respondeu sim a questão anterior, preencha com o(s) quadro(s) abaixo:

TIPO	OFERECIDO PELA SUA SECRETARIA	ANO DE REALIZAÇÃO
	() Sim () Não	
	() Sim () Não	
	() Sim () Não	

26. Você costuma buscar informações sobre **Autismo** em outras fontes, como (pode marcar mais de uma alternativa):

() Livros

() Revistas

() Sites

() Grupo de pais e profissionais na internet

() Associações de pais e profissionais

() Professores

() Profissionais da saúde (Médico, Psicólogo, Fonoaudiólogo, Terapeuta Ocupacional, etc.)

() Outros: _____

V – Concepções

27. Na sua concepção, o que é um aluno autista?

28. Na sua concepção, quais as características de um aluno autista?

29. Na sua concepção, o que é inclusão?

30. Na sua concepção, qual a importância do AEE para o aluno com autismo?

VI - Ensino de alunos com autismo

31. Quais das opções abaixo você utiliza ao ministrar uma aula em uma turma que tenha um aluno com autismo?

- Recursos Visuais Para Tarefas
- Recursos Sensoriais (massinha, tinta, etc.)
- Valoriza Movimentos Repetitivos
- Língua Portuguesa na modalidade escrita
- Língua Portuguesa na modalidade oral
- Adaptação de materiais didáticos e/ou pedagógicos com imagens
- Faz exploração de jogos concretos
- Uso de tecnologias de informação e de comunicação (TICS) acessíveis
- Atividades que estimulam a coordenação motora
- Professor(a) auxiliar/itinerante
- Estimula a autonomia do aluno
- Estimula a participação nas atividades
- Outros: _____

32. Das opções mencionadas na questão 31, por qual o seu aluno com autismo demonstra maior interesse? Descreva como você utilizou esta opção da última vez em sala de aula.

33. Das opções mencionadas na questão 31, qual você sente mais facilidade de utilizar com o aluno com autismo? Por quê?

34. Das opções mencionadas na questão 31, qual você sente mais dificuldade de utilizar com o aluno com autismo? Por quê?

35. Como é avaliado o aluno com autismo?

36. Na sua opinião, a inclusão de alunos com autismo na sala do ensino regular é feita de forma satisfatória e eficaz?

37. Em seu cotidiano, que apoio você recebe da professora da sala do AEE? Explique.

38. Como é sua relação com o professor do AEE e qual a relação de planejamento entre vocês?
