



Jornada de iniciação científica dos grupos PET

As contribuições dos grupos PET para a sustentabilidade e inclusão social na Amazônia

CIRCUITO DE LEITURA NAS COMUNIDADES JARDIM BOTÂNICO E SANTA HELENA EM ANANINDEUA-PA: PRÁTICAS DE MEDIAÇÃO DE LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

PORTILHO, João Vitor de Nazaré Pimentel ¹
LIMA, Flávia Patrícia Albuquerque Arraes de ²
ROSÁRIO, Maria José Aviz do ³

RESUMO

Este relato de experiência possui como objetivo apresentar e descrever de forma detalhada a aplicação e o desenvolvimento de atividades do projeto de Circuito de Leitura “Lendo para ser feliz” dentro do Programa de Educação Tutorial- PET - Interdisciplinar Conexões de Saberes, nas comunidades Jardim Botânico e Santa Helena, localizadas no município de Ananindeua-PA. Ministradas de fevereiro a dezembro de 2023. O Circuito de Leitura buscou não somente a apresentação de gêneros literários para crianças e adolescentes das referidas comunidades como também fomentar o incentivo à leitura através de atividades lúdicas planejadas e desenvolvidas.

1. INTRODUÇÃO:

O relato de experiência trata das atividades do projeto Circuito de Leitura “Lendo para ser feliz”, ministradas por bolsistas vinculados ao Grupo Interdisciplinar PET/Conexões de Saberes, As atividades são realizadas nas comunidades Jardim Botânico e Santa Helena na periferia da cidade de Ananindeua no Bairro do Distrito Industrial, visando desenvolver o incentivo e o gosto pela leitura em crianças e adolescentes e o diálogo acerca de temas relacionados à realidades vividas pelos participantes em seu cotidiano.

Tida como ferramenta essencial para a formação do indivíduo, a leitura não somente contribui com um melhor desenvolvimento da criança e do adolescente nas escolas como também o influência a analisar e considerar detalhes da sociedade e do cotidiano, e de modo particular, ampliar e diversificar visões e interpretações sobre o mundo ao mesmo tempo em que desenvolve novas e melhores perspectivas acerca de si mesmo e do futuro.

Para que essa perspectiva de fato aconteça, é primordial que a leitura propriamente dita ocorra em ambientes favoráveis à sua aquisição, mas, acima de tudo, seja propiciada,

¹ Discente de Licenciatura em Matemática, Universidade Federal do Pará, joaovitorpimentel28@gmail.com

² Discente de Licenciatura em Pedagogia, Universidade Federal do Pará, flavinhalima67@gmail.com

³ Doutora em Educação, Universidade Federal do Pará, mrosario@ufpa.br

respeitando o nível sociocultural do leitor. Para tanto, uma das ferramentas insubstituíveis, que condicionam esse aprender, é o domínio da linguagem, adquirido a partir da leitura e da escrita que, de acordo com Krug, repercutem todas as áreas do conhecimento.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivos Gerais

Apresentar e descrever de forma detalhada a aplicação e o desenvolvimento de atividades do projeto de Circuito de Leitura “Lendo para ser feliz” vinculado ao Grupo Interdisciplinar PET/Conexões de Saberes, nas comunidades Jardim Botânico e Santa Helena.

2.2 Objetivos Específicos

1. Mostrar os meios usados pelos bolsistas do projeto Circuito de Leitura para apresentar as obras literárias para crianças e adolescentes das comunidades Jardim Botânico e Santa Helena;
2. Contribuir para o incentivo à leitura através de atividades lúdicas voltadas as comunidades populares.

3.METODOLOGIA:

A metodologia utilizada para o Circuito de Leitura: “lendo para ser feliz” foi composta de oficinas de desenho e reprodução de filmes, jogos de caça-palavras e bingos, produções de pequenos livros e contação de histórias contendo temáticas relacionadas ao racismo, direitos humanos, lendas e cultura da região Norte do Brasil. No processo de desenvolvimento das atividades apresentamos e desenvolvemos estratégias específicas de aproximação dos livros de cada participante, considerando não somente a faixa etária, como também seus gostos e preferencias, além da promoção de atividades recreativas como banho de piscina, futebol, queimada, caça ao tesouro, vôlei, como um espaço de descontração e socialização entre bolsistas e crianças e adolescentes.

4. RESULTADOS E DISCUSSÕES:

O projeto atendeu 10 crianças e 10 adolescentes, das comunidades populares, Jardim Botânico e Santa Helena. Ao todo foram lidos 5 livros infanto-juvenis intitulados “Minha Mãe e negra sim” de Patrícia Santana, “Casa de Papel” de Luiz Raul Machado, “O Tapete de Pele de Tigre” de Gerald Rose, “Visagens e Assombrações de Belém” de Walcyr Monteiro e “Amoras” de Emicida; contamos também com a realização de 1 oficina de desenho e 3

atividades recreativas. Os resultados alcançados através do Circuito de Leitura mostram que por meio das atividades desenvolvidas no projeto, as crianças e os adolescentes se tornam mais participativos, mais engajados e interessados nas atividades realizadas demonstrando o prazer e gosto pela leitura e os bolsistas.

5. CONCLUSÃO:

Considerando os objetivos que o projeto Circuito de Leitura: lendo para ser feliz, objetiva desenvolver o gosto e o prazer pela leitura em comunidades populares e escola básica, concluímos que as atividades desenvolvidas com crianças e adolescentes das Comunidades Jardim Botânico e Santa Helena, atingiram seu propósito, haja vista o interesse manifestado dos participantes durante as atividades e o contato diversas obras literárias, destacando de forma significativa as que eram voltadas para cultura e as lendas do folclore da região Norte do Brasil.

Palavras-chave: Circuito de Leitura, histórias, desenho, recreação

REFERÊNCIAS

KRUG, Flávia Susana. A importância da leitura na formação do leitor. Revista de Educação do IDEAU, v. 10, n. 22, p. 1-13, 2015.

MAINARDES, Rita de Cássia Milléo. A arte de contar histórias: uma estratégia para a formação de leitores. Sd Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/338-4.pdf>. Acesso em, v. 11, 2019.

DE BRITO, Danielle Santos. A importância da leitura na formação social do indivíduo. Periódico de Divulgação Científica da FALS, Ano IV-Nº VIII-JUN, 2010.

REALIZAÇÃO:

