

## Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE)

Prezado Professor (a):

Vimos convidá-lo (a) a participar da pesquisa intitulada sobre *o processo de ensino-aprendizagem dos alunos com deficiência intelectual*, que tem como objetivo investigar como se dar o processo de aprendizagem do aluno com deficiência intelectual, no ensino regular, em uma escola municipal de Castanhal.

**A participação é voluntária.** Caso você aceite participar, solicitamos que responda ao questionário em anexo, devolvendo em seguida para pesquisadora e que autorize a utilização desse material para a pesquisa. Esses procedimentos, a princípio, não trazem riscos ou desconfortos, uma vez que somente aborda temas referentes à sua formação. Informamos, também, que a qualquer momento você poderá desistir da participação na pesquisa.

**Sigilo absoluto.** A escola, os professores e os alunos terão suas identidades preservadas, apenas os envolvidos na pesquisa terão acesso aos questionários coletados e somente os resultados de suas análises serão utilizados em congressos, atividades científicas e acadêmicas.

Qualquer informação adicional ou esclarecimentos acerca desta pesquisa poderão ser obtidos com as pesquisadoras Ketteneanne Rocha Monteiro (91-987096137) e Professor Rubens Faro (91-981896806)

Eu, professor(a) \_\_\_\_\_, considero-me informado(a) sobre a pesquisa e aceito participar da mesma, consentindo que a coleta de dados seja realizada por meio da aplicação de questionário e que as respostas sejam utilizados para análises e discussões de trabalhos acadêmicos e científicos.

Castanhal, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do entrevistado

\_\_\_\_\_  
Assinatura da pesquisadora

## QUESTIONÁRIO PARA O PROFESSOR DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL

### I – Identificação

1. Sexo: ( ) FEMININO ( ) MASCULINO
2. Idade: \_\_\_\_ anos
3. Município: \_\_\_\_\_
4. Você é vinculado em qual instituição?  
( ) Secretaria Municipal de Educação ( ) Secretaria Estadual de Educação
5. Você é professor efetivo da Secretaria de Educação em que trabalha?  
( ) Sim, \_\_\_\_ anos ( ) Não
6. Você é professor:  
( ) Titular ( ) Auxiliar

### II – Trajetória profissional

6. Há quanto tempo exerce a docência? \_\_\_\_ anos
7. Há quanto tempo atua como professor de alunos com deficiência intelectual? \_\_\_\_ anos
8. A Secretaria de Educação onde você atua exige algum critério para ser professor de alunos com deficiência intelectual?  
( ) Sim ( ) Não. Se sim Quais? \_\_\_\_\_
9. Qual a sua carga horária semanal em sala de aula? \_\_\_\_\_
10. Qual a sua carga horária semanal como professor de alunos com deficiência intelectual?  
\_\_\_\_\_

### III – Formação Inicial

11. Qual (is) das formações abaixo você possui? Preencha o(s) quadro(s) com as informações sobre ela(s). Pode assinalar mais de uma.

( ) Magistério

INSTITUIÇÃO	ANO DE CONCLUSÃO

( ) Graduação

CURSO	INSTITUIÇÃO	ANO DE CONCLUSÃO	EM ANDAMENTO (ano de previsão de término)

12. De que forma cada um do(s) curso(s) acima que você realizou contribuiu para sua atuação com deficiência intelectual?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. Durante sua formação, você teve alguma disciplina voltada a área da educação especial?  
( ) Sim ( ) Não

14. Se você respondeu sim na questão anterior, qual(is) e com qual carga horária?

---



---



---

#### IV– Formação Continuada Sistemática

15. Você fez alguma pós-graduação?

( ) Sim ( ) Não

16. Se você respondeu sim a questão anterior, preencha com o(s) quadro(s) abaixo:

( ) Especialização

CURSO	INSTITUIÇÃO	ANO DE CONCLUSÃO	EM ANDAMENTO (ano da previsão de término)

( ) Mestrado e/ou Doutorado

CURSO	INSTITUIÇÃO	ANO DE CONCLUSÃO	EM ANDAMENTO (ano da previsão de término)

17. De que forma cada um do(s) curso(s) acima que você realizou contribuiu para sua atuação com alunos com deficiência intelectual?

---



---



---



---

18. Você fez algum curso de formação específico da área de deficiência intelectual?

( ) Sim ( ) Não

19. Se você respondeu sim a questão anterior, preencha o quadro abaixo:

NOME DO CURSO	CARGA HORÁRIA	INSTITUIÇÃO QUE REALIZOU	OFERECIDO PELA SUA SECRETARIA	ANO DE CONCLUSÃO
			( ) Sim ( ) Não	
			( ) Sim ( ) Não	
			( ) Sim ( ) Não	

20. De que forma cada um do(s) curso(s) acima que você realizou contribuiu para sua atuação com alunos com deficiência intelectual?

---



---



---

#### V – Concepções

21. Na sua concepção, o que é um deficiente intelectual?

---



---



---



---

**22.** Na sua concepção, quais as características de um deficiente intelectual?

---

---

---

---

---

**23.** Deficiente intelectual e deficiência mental são a mesma coisa? Justifique.

---

---

---

---

---

**24.** Como é sua relação com o professor da sala do AEE?

---

---

---

---

---

**25.** Em seu cotidiano, que apoio você recebe do professor da Sala do AEE? Explique.

---

---

---

---

---

**26.** Com qual frequência são discutidas estratégias didáticas com o professor do AEE?

---

---

---

---

---

## **VI - Ensino de alunos com deficiência intelectual**

**27.** Quais das opções abaixo você utiliza ao ministrar uma aula em uma turma que tenha um aluno com deficiência intelectual?

- Diversifica os meios de uso aos conteúdos
- Modifica o conteúdo
- Adapta o conteúdo
- Adaptação do currículo
- Jogos lúdicos
- Atividades lúdicas
- Dividi as tarefas em partes pequenas e vai aumentando as dificuldades gradualmente sempre que o aluno já tiver vencido a etapa maior
- Adaptação de materiais didáticos e/ou pedagógicos

- Materiais diversificados
- Material diferenciando dos alunos sem deficiência
- Trabalho em conjunto
- Trabalho individual
- Atividades dinâmicas que envolvam muitas cores
- Jogos bastante coloridos
- Inclusão de músicas
- Inclusão de brincadeiras orais
- Jogos com estratégia de ensino
- Computador
- Cartazes
- Torna o material didático mais acessível
- Material concreto
- Aprendizagem mecânica, sendo estas, baseadas na repetição e na memória
- Estimula a autonomia do aluno
- Atividades que estimulam a coordenação motora
- Outros: \_\_\_\_\_

**28.** Das opções mencionadas na questão 28, por qual o seu aluno com deficiência intelectual demonstra maior interesse? Descreva como você utilizou esta opção da última vez em sala de aula.

---

---

---

---

---

---

---

**29.** Das opções mencionadas na questão 28, qual você sente mais facilidade de utilizar com o aluno com Deficiência intelectual? Por que?

---

---

---

---

---

---

---

**30.** Das opções mencionadas na questão 28, qual você sente mais dificuldade de utilizar com o aluno com deficiência intelectual? Por que?

---

---

---

---

---

---

---

**31.** Como é avaliado o aluno com deficiência intelectual?

---

---

---

---

---

---

---