



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CASTANHAL  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**EVERTON NASCIMENTO CONCEIÇÃO**

**DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DOS EQUIPAMENTOS DE ESPORTE E LAZER NO  
MUNICÍPIO DE CASTANHAL - PA**

**CASTANHAL/PA**

**2019**

EVERTON NASCIMENTO CONCEIÇÃO

DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DOS EQUIPAMENTOS DE ESPORTE E LAZER NO  
MUNICÍPIO DE CASTANHAL - PARÁ

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Faculdade de Educação Física da Universidade Federal do Pará/Campus Castanhal, como requisito parcial para obtenção do Grau de Licenciatura em Educação Física.

Orientador: Prof. Dr. Josafá Gonçalves Barreto.

CASTANHAL/PA2019

EVERTON NASCIMENTO CONCEIÇÃO

DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DOS EQUIPAMENTOS DE ESPORTE E LAZER NO  
MUNICÍPIO DE CASTANHAL - PARÁ

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à  
Faculdade de Educação Física da Universidade  
Federal do Pará/Campus Castanhal, como requisito  
parcial para obtenção do Diploma de Licenciatura em  
Educação Física.

TCC apresentado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

---

Orientador: Prof. Dr. Josafá Gonçalves Barreto

---

1º examinador: Prof. Dr. Marcelo Pereira de Almeida Ferreira

---

2º examinador: Prof. Dr. Daniel Alvarez Pires

## DEDICATÓRIA

Dedico este trabalho a minha mãe Luzia Ferreira do Nascimento, que sempre esteve me incentivando e mostrando o caminho da educação como a saída para a mudança de vida.

Ao meu pai Eloilson José Rosário da Conceição que mesmo de longe sempre mostrou interesse pelo meu caminho.

A minha esposa Socorro Samile a minha filha Samea Eliza, que estiveram ao meu lado pedindo sempre o melhor de mim durante toda esta trajetória.

Aos meus amigos que sempre fizeram da minha caminhada uma luta mais feliz e permaneceram me lembrado que o melhor estaria por vir, e esses são a minha força e a minha base de vida.

## AGRADECIMENTOS

Agradeço a Deus por ter me dado amparo e por muitas das vezes me carregar na estrada espinhosa que só nós sabemos o que foi enfrentado a sol e chuva em nossa trajetória até aqui, as angústias os medos e a não transparência dessas fraquezas nos impulsionaram em busca desta melhora pessoal.

Agradeço a minha esposa Samile que dedicou muitos dias e empenho para que eu pudesse não desistir e amou incondicionalmente nossa família, esteve ao meu lado incentivando e cobrando o meu esforço, a minha filha Samea que fez meus dias de luta ter a razão de se lutar e as dificuldades que tinha, me mostrava a parte mais simples de se resolver as situações.

A minha mãe Luzia que sempre mostrou através de palavras e ações que o ensino é a base de toda a vida que com mais idade formou se, me dando mais incentivo a fazer o mesmo que havia feito com muito louvor, ao meu pai Eloilson que esteve na distância em muitos momentos se fazendo presente em minha vida, mostrando que tinha orgulho da minha escolha e também apoiou meus passos.

Ao meu orientador, Professor Doutor Josafá Barreto, que mostrou um caminho diferente de tudo que havia pensado até então, e é uma fonte de sabedoria inestimável e demonstra essa riqueza de conhecimento de maneira a parecer simples, as partes mais complexas da educação, e dedico a ele minha admiração e respeito.

Agradeço aos meus amigos de bairro, escola, acamps, professores, amigos de classe e a seleção da UFPA que contribuíram com o avanço dos meus conhecimentos na jornada universitária, academia, familiares que fizeram do meu caminho divertido e foram dando impulso para que tudo isso acontecesse de uma forma mais agradável, e ficam para toda minha vida a minha estima e carinho por vocês.

Tenho muito a agradecer a Universidade Federal do Pará campus Castanhal, que me acolheu, não me ofereceu nenhum tipo de narcótico ou algo parecido, agradeço aos ensinamentos como a ciência e a vida em sociedade com as suas mais diversas opiniões e discursões dentro do âmbito acadêmico, tenho através dos meus dias dentro da faculdade a construção de um apreço sem igual pela instituição.

## RESUMO

A importância distribuição espacial dos equipamentos de esporte e lazer no município de Castanhal Pará, é analisar a proximidade de residências dos locais que possam atender a população, sabendo que estes locais podem trazer saúde física e mental para as pessoas que utilizam, trouxe também o mapeamento de equipamentos como praças, quadras, academias, campos, arenas de *Society* (são equipamentos que abrigam campo de futebol reduzido com tamanho parecido com uma quadra de futsal de gramado sintético), parques aquáticos, complexos residenciais, complexos esportivos, dentre outros. Concentrou-se na área urbana da cidade com o mapeamento e distribuição dos locais na cidade relacionando com a pesquisa de setor censitário do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). O objetivo é de identificar a distribuição espacial dos equipamentos de esporte e lazer no município de Castanhal-Pa. A metodologia aplicada ao estudo se deu há busca informações presenciais e em plataformas *web*, como *google maps* por exemplo, na busca destes equipamentos. A pesquisa conclui que há presenças de equipamentos públicos nos bairros carentes e não carentes de Castanhal e que existe equivalência com a quantidade de pessoas que estão nas periferias e em centros da cidade, mostra também que o poder público investe pouco em projetos de políticas públicas voltadas a sociedade tendo em vista que foram pesquisados no site da prefeitura e busca presencial na SEMED, deste modo à sociedade tem disposição de locais para uso, mas nem todos estes locais estão disponíveis a todos.

Palavras chave: Equipamento de esporte e lazer, políticas públicas, sistema de informação geográfica, análise espacial.

## LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

- SEMEL Secretaria Municipal de Esporte e Lazer
- IBGE Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
- LABEE Laboratório de Epidemiologia Espacial
- UFPA Universidade Federal do Pará
- SEMED Secretaria municipal de Educação
- QGIS Quantum Sistema de Informação Geográfica
- EL Esporte e Lazer
- GPS Sistema de Posicionamento Global
- SESC Serviço Social do Comércio
- SESI Serviço Social da Indústria AABB
- CTC Companhia Têxtil de Castanhal
- APOMIBOMP Associação dos Policiais Militares e Bombeiros militares do Pará
- AABB Associação Atlética Banco do Brasil

## LISTA DE TABELAS

<b>Tabela 01</b> - subdivisão dos locais de esporte e lazer do município de castanhal- pa.....	21
---	----

## LISTA DE GRÁFICOS

<b>Gráfico 01</b> - Quantidade de equipamentos em percentual por bairro em Castanhal-Pa.....	25
<b>Gráfico 02</b> - Percentual de financiamento em Castanhal-Pa.....	26
<b>Gráfico 03</b> - Percentual de equipamentos em Castanhal-Pa.....	31

## LISTA DE FIGURAS

<b>Figura 01</b> - Praça da igreja nossa senhora do rosário.....	22
<b>Figura 02</b> - Ginásio do Bairro do Cariri.....	23
<b>Figura 03</b> - Praça em frente à escola José João de Melo.....	23

## LISTA DE MAPAS

<b>Mapa 01:</b> Distribuição espacial dos equipamentos de esporte e Lazer na zona urbana do município de Castanhal, Pará – maio de 2019.....	24
<b>Mapa 02:</b> Distribuição espacial dos equipamentos de esporte e Lazer na zona urbana do município de Castanhal, Pará - maio de 2019.....	25
<b>Mapa03:</b> Distribuição espacial dos campos de futebol na zona urbana do município de Castanhal, Pará – maio de 2019.....	26
<b>Mapa 04:</b> Distribuição espacial e das escolas públicas com espaços esportivos na zona urbana do município de Castanha, Pará – maio de 2019.....	27
<b>Mapa 05:</b> Distribuição das escolas privadas com ginásios esportivos no município de Castanhal Pará – maio de 2019.....	28
<b>Mapa 06:</b> Distribuição espacial das praças que contem academias e praças na zona urbana de Castanha, Pará – maio de 2019.....	29
<b>Mapa 07:</b> Distribuição espacial das academias de musculação na zona urbana do município de Castanhal, Pará – maio de 2019.....	30
<b>Mapa 08:</b> Distribuição espacial de alguns equipamentos de esporte e lazer na zona urbana do município de Castanhal, Pará – maio de 2019.....	32
<b>Mapa 09:</b> Estimativa de densidade de equipamentos de esporte e lazer na zona urbana do município de Castanhal, Pará – maio de 2019 – (Kernel - 500m de raio).....	33
<b>Mapa 10:</b> Estimativa de densidade de equipamentos públicos e lazer na zona urbana do município de Castanhal, Pará – maio de 2019 – (Kernel - 500m de raio).....	33
<b>Mapa11:</b> Estimativa de densidade de equipamentos públicos e lazer na zona urbana do município de Castanhal, Pará – maio de 2019 – (Kernel - 500m de raio).....	34
<b>Mapa 12:</b> Distribuição dos equipamentos públicos de esporte e lazer de acordo com a renda per capita média dos setores censitários urbanos de Castanhal, Pará – maio de 2019.....	35
<b>Mapa 13:</b> Distribuição dos equipamentos privados de esporte e lazer de acordo com a renda per capita média dos setores censitários urbanos de castanhal, Pará – maio de 2019.....	35

## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO</b> .....	<b>13</b>
<b>2 OBJETIVO GERAL</b> .....	<b>18</b>
2.1 Objetivos específicos .....	18
<b>3 METODOLOGIA</b> .....	<b>18</b>
3.1 Local da Pesquisa .....	18
3.2 Interlocuções da pesquisa.....	19
3.3 Procedimentos da pesquisa .....	19
3.4 Critérios de exclusão .....	20
3.5 Critérios de inclusão .....	20
<b>4 RESULTADOS</b> .....	<b>20</b>
4.1 Equipamentos de esporte e lazer através de imagens. ....	21
4.2 Distribuição espacial dos equipamentos de esporte e lazer.....	24
<b>5 DISCURSÃO</b> .....	<b>36</b>
<b>6 CONCLUSÃO</b> .....	<b>38</b>
REFERÊNCIAS .....	40

## 1 INTRODUÇÃO

Os governos vêm ao longo do tempo construindo e delimitando locais destinados a práticas esportivas e de lazer, devido às pesquisas apontarem uma maior qualidade de vida, saúde mental e física. E o tema pôde ser discutido e incluído como direito na Constituição Federal de 1988, no artigo 217 onde diz que:

Art. 217. É dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um, observados:

[...]§ 3º O Poder Público incentivará o lazer, como forma de promoção social (Brasil, 1998).

A partir deste inciso implantado, asseguram-se direitos à prática esportiva e de lazer, mas em todo caso é necessária a materialização de locais para uso da população, que possam dar base para o crescimento urbano nesse sentido.

As políticas sociais encontram como locus de sua materialização, as cidades. São nelas que são efetivadas ações que contribuem à apropriação das camadas populares aos direitos sociais, ou então, ocorre o reforço da ineficiência do estado em garantir esse acesso. A própria constituição das cidades se torna um impedimento para a concretização dessa questão. (FIGUEIREDO, 2009).

O Estado traz um caráter burocrático para a implantação de projetos e construção de equipamentos e diante disso os gestores devem estar atentos às políticas públicas para a efetivação das mesmas, para a diminuição do tempo de espera e atentar para os resultados:

É importante que a atenção dos gestores de políticas públicas se volte para a efetividade das ações, e não apenas para a eficiência e a eficácia no cumprimento das metas. Em outras palavras, importam saber se, além de uma utilização eficiente dos recursos, as ações alcançaram resultados e contribuíram para uma mudança positiva na situação-problema enfocada pelas ações da política pública, no sentido de garantir a vivência desses direitos a todos os cidadãos brasileiros (DOS SANTOS, 2006).

Temos uma sociedade que dispõe de direitos, mas os mesmos estão renegados pelo não acesso de toda a constituição ou internet para tal acesso, devida uma parcela da sociedade não ter acesso disponível em casa ou em locais públicos, o conhecimento acerca da constituição Brasileira é escasso como mostra a pesquisa:

Essa percepção foi confirmada por pesquisa do DataSenado feita com exclusividade para esta edição especial. Foram ouvidas 811 pessoas maiores de 16 anos, de todo o país, entre 18 e 30 de setembro deste ano.  
— É preocupante que 7,8% da amostra revelem não ter nenhum conhecimento da Constituição e outros 35,1% declarem ter um baixo

conhecimento dela — avalia o consultor do Senado na área de Direito Constitucional João Trindade.<sup>1</sup>

Mais adiante o autor abaixo busca ligar as decisões políticas com a sociedade ao que se referem os direitos do povo garantidos pelo próprio povo.

Seria o processo de democratização da sociedade, considerando o indivíduo em sua multiplicidade, para além apenas da esfera política, garantindo a participação nas tomadas de decisão e no desenvolvimento da sociedade como um todo. (STAREPRAVO; NUNES; MARCHI, 2009).

O processo democrático para uma criação de espaços de esporte e lazer, muitas das vezes o poder público não tem a assessoria da população para a criação dos espaços devido as necessidades do povo presente em bairros ou localidades.

[...] construção de agenda participativa, contribuindo para a definição das diretrizes e princípios, em forma de resoluções, a serem implementadas pelo poder executivo e pela sociedade civil (BONALUME, 2011).

A sociedade se tivesse, o domínio de seus direitos poderia estar atuando nas agendas e participando de muitas tomadas de decisões que estariam afetando diretamente os seus interesses, fazendo com que o capitalismo fosse menos agressivo ao povo.

[...] em uma sociedade capitalista, marcada por profundas desigualdades socioeconômicas, o papel do Estado, em princípio, não é o de se contrapor a essa situação de injustiça “estrutural”, mas o de colaborar para manter as “regras do jogo” que justamente, criam as disparidades e privações relativas (SOUZA, 2004).

Desta forma cabe ao governo organizar a distribuição dos equipamentos na tentativa de promover o esporte e o lazer a todos, mas o que o autor fala não é o que acontece na vida real, injustiças estruturais existem, mas cabe a ele combater essas disparidades sociais, buscando elencar esta distribuição de acordo com a cultura e o desenvolvimento.

Em função desse afastamento de cidadão e cidade, alguns problemas são bastante visíveis para todos, como a violência crescente e o aumento do desordenamento urbano, que não podem ser reconhecidos somente enquanto consequências da ordem econômica (MELO, 2005).

O crescimento das cidades de forma desordenada coloca os trabalhadores longe dos centros a margem da estrutura que possa garantir um melhor “suporte”, e é um assunto que está em pauta em setores políticos, que muitas das vezes tentam

---

<sup>1</sup> Disponível no link <https://www12.senado.leg.br> Acesso em 02 jun.2019.

amenizar essa situação de qualquer maneira, e uma opção que o trecho a seguir trás é o trabalho em prol de todos feito pela população.

“Tendo por base o trabalho socialmente útil, o trato pelo lazer deve estar inspirado e voltado para o desenvolvimento da cultura popular” (SILVA; SILVA, 2004).

Referindo se do trabalho socialmente útil, que seria a participação do povo em um trabalho voltado ao próprio povo, à participação da sociedade é inestimável na busca pelo bem comum, assim teríamos uma sociedade interagindo nas tomadas de decisões, promovendo cultura e conhecimento para os seus semelhantes.

Além da democracia a sociedade precisa saber dos benefícios que a atividade física regular traz, podendo assim melhorar a expectativa de vida até mesmo para pessoas que são acometidas de doenças crônicas.

Nos últimos anos, foram descritos inúmeros benefícios do exercício regular para portadores de cardiopatia, além da melhora na capacidade funcional. A presente Diretriz abordará o papel da reabilitação cardíaca com especial ênfase no treinamento físico, ressaltando os seus efeitos cardiovasculares e metabólicos, os seus benefícios, indicações e contraindicações. (MORAES, et al, 2005).

O autor Moraes (2005) mostra o treinamento físico regular como benefício aos cardiopatas. Podemos considerar que o chamado ao exercício físico precisa ser feito de maneira pensada, mostrando não somente a estética, mas também a saúde física e mental dos praticantes.

Os benefícios do lazer para a saúde não se restringem às características biológicas como condicionamento físico e um estilo de vida ativa; possibilidades psicossociais precisam também ser consideradas, bem como efeitos deletérios da prática do exercício físico e modificações necessárias para possibilitar a prática adequada e atrativa (TOLOCKA; RAMOS; PERUCHI, 2019).

Através da citação abordada podemos visualizar que, posicionamentos culturais democráticos através do lazer, na busca da melhora do individual traria consequentemente uma melhora ampliada na educação do indivíduo e no âmbito coletivo.

O desenvolvimento como pessoa pode ser visto, mais adiante no trecho de Silva e Silva mostrando o incentivo de autodeterminação:

[...]podemos dizer que uma educação que se realiza no âmbito do lazer, na perspectiva da autodeterminação, deve estar em profunda sintonia com as necessidades e interesses dos sujeitos e das comunidades envolvidas” (SILVA; SILVA, 2004).

A respeito do que foi citado termos a educação ligada ao lazer e ao esporte e os sujeitos envolvidos na educação dos outros e de si próprio, considerando a necessidade individual de melhora para cada indivíduo.

A partir do momento em que falamos de esporte e lazer pensamentos arcaicos acabam sendo levantados, e estes se dirigem a pessoas que estão em momentos de lazer, fora de sua rotina de trabalho, acabam sendo vistas através de um pensamento primitivo, como pessoas que estão perdendo tempo, e não tem nada no momento para fazer, e deveriam neste exato momento procurar algo de “útil” para realizar, ao invés de ficar se divertindo por “não ter o que fazer”.

[...] o futuro pertence a quem souber libertar-se da ideia tradicional do trabalho como obrigação ou dever e for capaz de apostar num sistema de atividades, onde o trabalho se confundirá com o tempo livre, com o estudo e com o jogo, enfim, com o “ócio criativo” (DE MASI, 2000).

Desta forma diversos pensadores vêm contribuindo para qualidade de vida das pessoas. A inatividade física regular aumenta o risco de problemas de saúde, incluindo doenças cardiovasculares, vários tipos de câncer e diabetes, quedas e doenças mentais.<sup>2</sup>

As práticas de esporte e lazer estão ligadas à qualidade de vida e as atividades propostas nesses espaços podem trazer benefícios à sociedade como, saúde física e mental, crescimento individual com a prática de atividades coletivas e individuais.

“Qualidade de vida é uma noção eminentemente humana, que tem sido aproximada ao grau de satisfação encontrado na vida familiar, amorosa, social e ambiental e à própria estética existencial” (MINAYO, 2000).

A satisfação com o local e identificação parte não somente de ter a relação afetiva, mas também da interação social, que pode trazer convívios de diferentes idades como podemos observar no trecho a diante.

[...] as atividades são realizadas de maneira a integrar não só todas as classes sociais, como também todas as idades, visto que não há distinção entre horários para os usuários das mais diferentes faixas etárias. Tanto para idosos quanto para jovens, o PAC é de suma importância para o estabelecimento de novas rotinas, que combatem o sedentarismo (LIMA, 2012).

Além das particularidades emocionais pode ser reforçado o espírito competitivo não somente para o esporte, mas também para a vida social,

---

<sup>2</sup> Disponível no link <https://www.paho.org/bra/> Acesso em 02 jun. 2019.

trabalhando os acertos e frustrações ao longo da vida em sociedade, e o esporte contribui para esse requisito como fala mais a citação de Kikuchi.

[...]Além disso, é necessário treinamento para o desenvolvimento das habilidades de cada esporte, o que será muito difícil de ser conseguido na ausência de foco e disciplina. É ensinado, portanto, o valor do trabalho e do esforço para se alcançar um objetivo, seja no esporte, seja na vida (KIKUCHI, 2018).

Partindo desse princípio, o presente estudo traz um perfil investigativo que contém em suas características a busca pela distribuição espacial dos equipamentos de esporte e lazer, tais como: praças, quadras, arenas de *society*, campos de futebol, dentre outros, e o que o poder público tem de políticas públicas para estes locais.

Além da identificação desses espaços, foi realizada uma análise da localização espacial associando com a renda *per capita* média da população de acordo com o último censo realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, no ano de 2010 (IBGE, 2010), tendo em vista que a renda e os espaços podem estar ou não em locais diferentes.

Identificar os equipamentos e onde estaria dentro a cidade, observar essa distribuição de acordo com a renda, analisando as desigualdades parte o pressuposto que no trecho a seguir nos dá uma visão de capitalismo e sociedade:

[...] em uma sociedade capitalista, marcada por profundas desigualdades socioeconômicas, o papel do Estado, em princípio, não é o de se contrapor a essa situação de injustiça “estrutural”, mas o de colaborar para manter as “regras do jogo” que justamente, criam as disparidades e privações relativas (SOUZA, 2004).

O trecho possibilitou analisar a situação em que se encontram os bairros ou regiões no âmbito da qualidade de vida e poder aquisitivo da população ali presente.

Atualmente, a localização espacial é estudada por sistemas de georreferenciamento, os quais facilitam a localização de espaços comerciais, públicos, espaços de lazer, dentre outros. A localização está disponível para todos na internet.

Segundo Seabra (2013), a ferramenta mais utilizada para esse tipo de serviço no mundo é o *google maps* atendendo as pessoas ao mesmo tempo, onde é possível, através da marcação dos pontos do sistema de posicionamento global (GPS), cadastrar esses espaços e torna-los disponíveis para consulta na internet, e até mesmo marcar locais de uso pessoal, como imagens e pontos georreferenciados.

No que concerne aos espaços de esporte e lazer de Castanhal, essas marcações não estão cadastradas, logo não existe um mecanismo rápido e eficiente sobre a busca imediata desses espaços pelos órgãos municipais competentes SEMEL e pela população no geral, levantamento feito na visita feita a secretaria.

A identificação desses espaços poderá facilitar a busca e contribuir para a implantação de políticas públicas, o que traria benefícios à sociedade em geral.

Segundo Teixeira (2002) a melhor maneira de implantar uma política pública que faria diferença na sociedade seria com a participação da própria sociedade, e desta maneira os anseios e a disponibilidade de áreas, estratégias de construção dentre outros detalhes, seriam tratados posteriormente com a participação pública.

## **2 OBJETIVO GERAL**

Identificar a distribuição espacial dos equipamentos de esporte e lazer no município de Castanhal-Pa.

### **2.1 Objetivos específicos**

- Mapear os espaços e equipamentos públicos e privados no município de Castanhal;
- Mostrar relação dos dados obtidos com informações censitárias do IBGE;
- Exibir Mapas para identificação espacial dos espaços no município de Castanhal.

## **3 METODOLOGIA**

### **3.1 Local da Pesquisa**

A pesquisa foi realizada na zona urbana do município de Castanhal. É uma cidade que fica localizada no norte do país, pertencente ao estado do Pará estando situada na região nordeste do estado, cidade esta que pertence à microrregião de Castanhal e a região metropolitana de Belém.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pa/castanhal/panorama> Acesso em: 02 Jun. 2019.

### 3.2 Interlocações da pesquisa

A pesquisa foi realizada nas escolas que contém áreas destinadas a atividades esportivas e de lazer sendo públicas ou privadas. Além das escolas, também fizeram parte da pesquisa: ginásios, praças, campos, arenas de *society*, academias, autódromos, complexos residenciais, complexos esportivos, parques aquáticos e campi universitários.

Existe em Castanhal um número expressivo de escolas na zona urbana no total de 122, dentre essas, 67 são públicas e 55 são privadas, conforme censo escolar.<sup>4</sup>

A cidade possui um número aproximado de 48 academias nos diversos bairros, além disso, há um total de 8 academias ao ar livre. O município possui ainda 53 ginásios envolvendo aqueles situados nas escolas e ginásios das praças coordenados pela Secretaria Municipal de Esporte e Lazer (SEMEL).

### 3.3 Procedimentos da pesquisa

A pesquisa foi realizada no período de 25 de março a 24 de maio de 2019 contendo as seguintes fases:

- Delimitação dos locais acerca da investigação;
- Visita à SEMEL;
- Busca no *google maps*;
- Busca presencial com a ferramenta de fotos georreferenciadas;
- Marcação dos locais no *software* QGIS;
- Montagem dos mapas através de *software* no LABEE UFPA.

Inicialmente foram determinados que locais públicos e privados o presente estudo iria abordar durante a execução das pesquisas: academias, campos de futebol, escolas públicas e privadas com espaços específicos para execução das aulas de educação física, ginásios coordenados pela SEMEL, arenas de *society*,

---

<sup>4</sup> Disponível em: <http://www.escolas.inf.br/pa/castanhal> Acesso em: 02 Jun. 2019.

A diferença do *google maps* para o *google Earth* é: o *google maps* tem como objetivo pontos e cartografias mais definidas e a marcação de pontos se torna mais eficaz para o trabalho, no entanto o *google Earth* é mais bem atualizado com a vista mais detalhada e imagens 3D em uma busca por restaurantes, e locais públicos com fotos, seria bem interessante a ferramenta.

praças, academias ao ar livre, complexos residenciais, complexos esportivos, campi universitários, quadras, autódromos, parque aquático e campo de *paintball*.

Foi realizada uma visita para obtenção de informações na sede da SEMEL, onde foi adquirida uma lista com endereços de ginásios públicos e escolas que possuem ginásios, que estão apenas sob a coordenação da secretaria.

A partir daí a pesquisa se concentrou na plataforma do *google maps*, ferramenta que fornece informações limitadas, devido as fotos serem antigas e muitos espaços não se encontrarem na plataforma da ferramenta.

Como próximo passo, foi realizada a visita presencial a esses espaços em busca de informações sobre os locais e equipamentos que não se encontravam disponíveis ou atualizados pela plataforma *web*.

Foram realizadas fotos das faixadas dos espaços visitados, contendo nas fotos as informações de georreferenciamento das mesmas.

Foram coletados dados de 198 equipamentos disponíveis envolvendo espaços públicos e privados da cidade.

### **3.4 Critérios de exclusão**

Foram excluídos da pesquisa locais que não possuíam organização específica tais como: proprietário, presidente, setor público responsável. Foram excluídos também espaços que não estariam abertos ao público, como os contidos no interior de residências.

### **3.5 Critérios de inclusão**

Foram incluídos na pesquisa locais com as seguintes especificações: que atendessem uma demanda de no mínimo de 20 pessoas por horário ou tivesse a capacidade para isso, os espaços públicos de uso restrito entraram na pesquisa por conter quadras poli esportivas dentre outros espaços, escolas públicas e privadas com ginásios em suas dependências e locais amplos de realização de atividades como campos de areia e ou quadras abertas, praças, campos abertos ao público sendo públicos ou privados, mas que demandem geração de renda para o dono ou associação.

## **4 RESULTADOS**

Durante o processo da pesquisa foram coletadas informações de 198 lugares diferentes sendo destes, 77 públicos e 121 privados, os quais estão identificados na tabela 01.

**Tabela 01 - Identificação dos equipamentos de esporte e lazer do município de Castanhal-pa.**

<b>LOCAIS</b>	<b>QUANTIDADE</b>
<b>ACADEMIA</b>	48
<b>CAMPO DE FUTEBOL</b>	42
<b>ESCOLA PÚBLICA</b>	30
<b>ESCOLA PRIVADA</b>	14
<b>GINÁSIO</b>	13
<b>ARENA SOCIETY</b>	11
<b>PRAÇA</b>	09
<b>ACADEMIA AO AR LIVRE</b>	08
<b>COMPLEXO RESIDENCIAL</b>	07
<b>COMPLEXO ESPORTIVO</b>	06
<b>CAMPUS UNIVERSITÁRIO</b>	03
<b>QUADRA</b>	03
<b>AUTÓDROMO</b>	02
<b>PARQUE AQUÁTICO</b>	01
<b>CAMPO DE PAINTBALL</b>	01
<b>TOTAL</b>	<b>198</b>

**Fonte: Elaborado pelo autor.**

Existe uma categoria de equipamentos chamada de “complexos esportivos” onde estão contidos locais fechados de iniciação ao esporte ou lazer, como podemos observar nos seguintes locais: Serviço Social do Comércio de Castanhal Pará (SESC-PA), Serviço Social da Indústria (SESI Castanhal), Associação Atlética Banco do Brasil (AABB), Clube da Companhia Têxtil de Castanhal (CTC), Associação da Polícia Militar e Bombeiros Militares do Pará (APOMIBOMP), Centro de Iniciação ao Esporte (este centro ainda não atende devido estar em construção).

#### **4.1 Equipamentos de esporte e lazer através de imagens.**

Foram identificados locais como as escolas estaduais José Sales, 28 de Janeiro, Lameira Bittencourt e Cidade de Dom Bosco que existem apenas quadras

sem cobertura, destinadas apenas às aulas de educação física em cada instituição mencionada.

Também foram encontrados locais que estão em situação de abandono e descaso pelo poder público, como podemos observar na figura 01.

**Figura 01: Praça da igreja nossa senhora do rosário (Jaderlândia).**



**Fonte:** Autor

A figura 01 demonstra uma academia ao ar livre em abandono, possuindo o potencial de atender a população do bairro, proporcionando saúde e bem-estar aos cidadãos.

Foram encontrados locais que estão sendo utilizados de forma precária, não somente os locais públicos, mas também locais privados que estão na maioria das vezes nas periferias.

As academias privadas estão ganhando cada vez mais espaço na cidade de Castanhal. Na pesquisa foram encontradas 48 desses espaços no município de Castanhal, ou seja, 24,24% do total de estabelecimentos pesquisados. Esses espaços ofertam serviços de musculação, ritmos (na maioria deles), avaliações físicas, dentre outros.

Outros equipamentos pesquisados foram os ginásios. Dentro da cidade de Castanhal existem 21 ginásios coordenados pela SEMEL na zona urbana, conforme exemplos destacados na figura 02, destes, 08 ficam localizados em escolas públicas que dão suporte às atividades da secretaria.

**Figura 02: Ginásio do Bairro do Cariri.**



**Fonte:** Autor

O ginásio disposto na figura 02 contém uma particularidade. Ao seu lado está localizada também uma pequena praça e uma academia ao ar livre, em outros ginásios não é desta maneira, portanto chega-se ao ponto de que não existe uma padronização para os ginásios da cidade.

As Praças possuem particularidades que estão para além de uma compreensão lógica, muitas têm academias ao ar livre como vimos na figura 03, outras existem apenas bancos, outras contém equipamentos variados como, pista de *skate*, quadras de areia como observamos na figura 03, o que deixa amplo o leque de opções e como acontece com os ginásios, não há uma padronização.

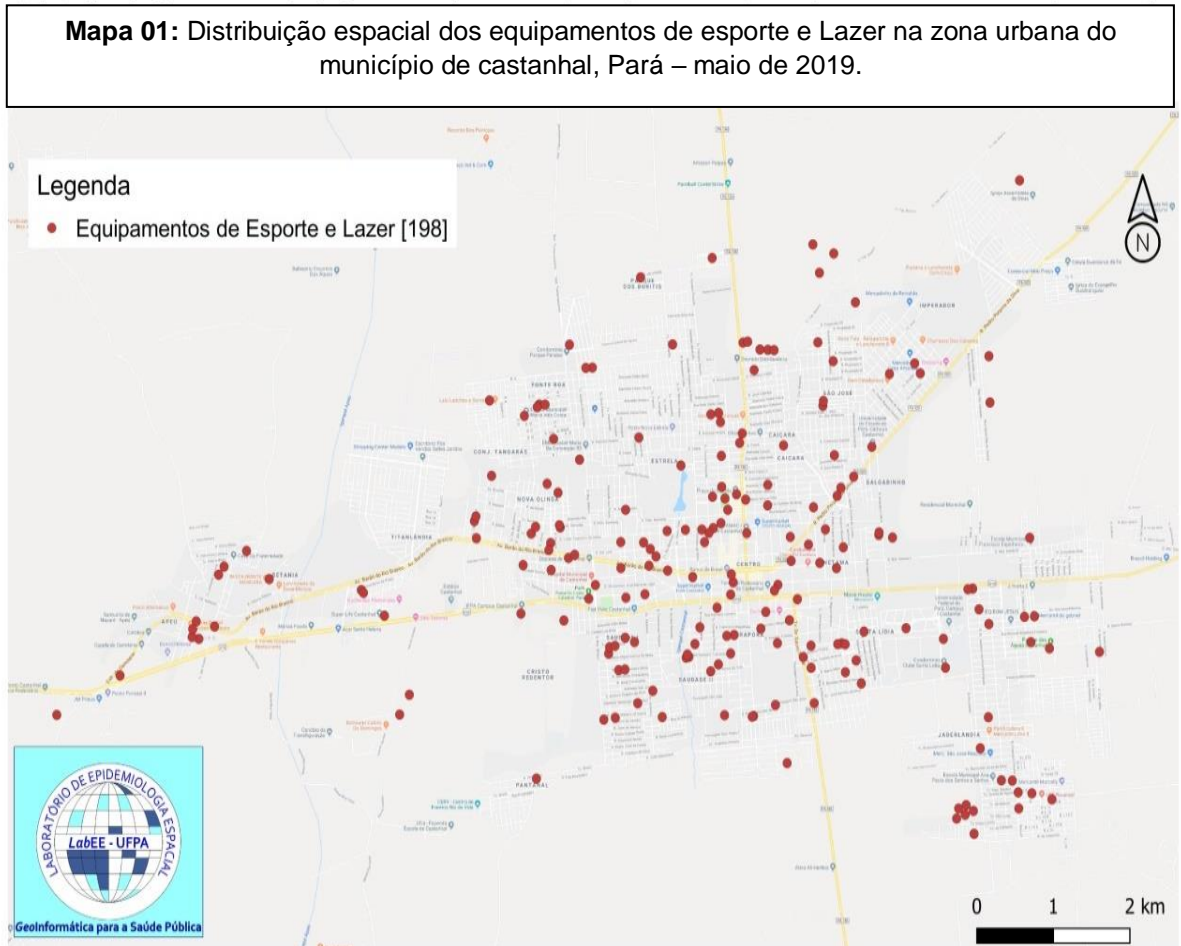
**Figura 03: Praça em frente à escola municipal José João de Melo.**



**Fonte:** Autor

## 4.2 Distribuição espacial dos equipamentos de esporte e lazer.

Foi realizada pesquisa de campo e em *softwares* em busca de reunir informações sobre a localização desses equipamentos, o que foi realizado e organizado no mapa 01.

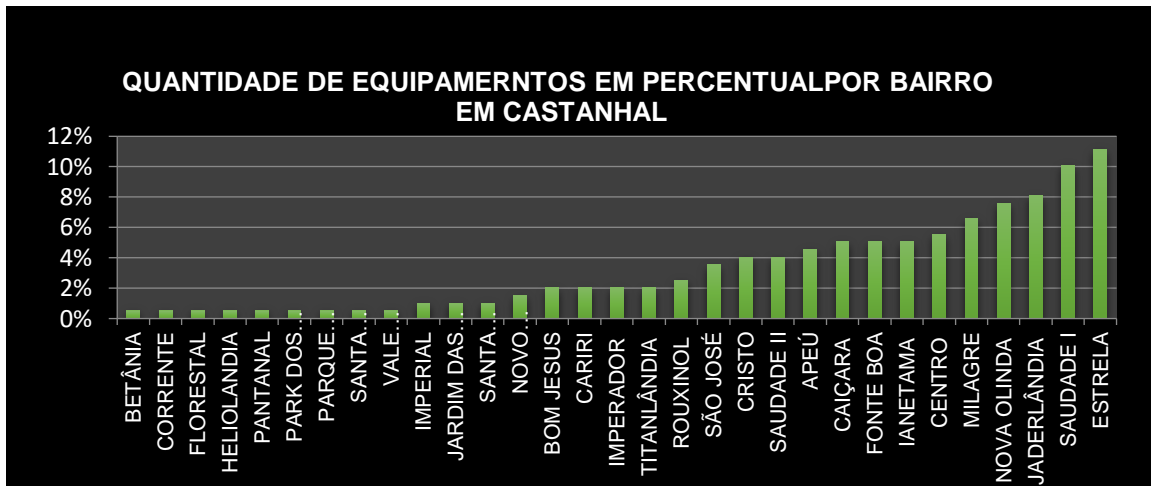


Elaborado por Laboratório de Epidemiologia Espacial (LabEE/UFPA) em maio de 2019

**Fonte:** LabEE/UFPA

O mapa 01 mostra os 198 equipamentos de esporte e lazer abrangidos pela pesquisa. Estes equipamentos estão disponíveis aos 198,294 mil habitantes do município de Castanhal, segundo estimativa do IBGE. Com essa proporção, conclui-se que há um número de 1001 habitantes em média por espaço de esporte e lazer (EL) em Castanhal.

**Gráfico 01:** Quantidade de equipamentos em percentual por bairro em Castanhal, Pará.

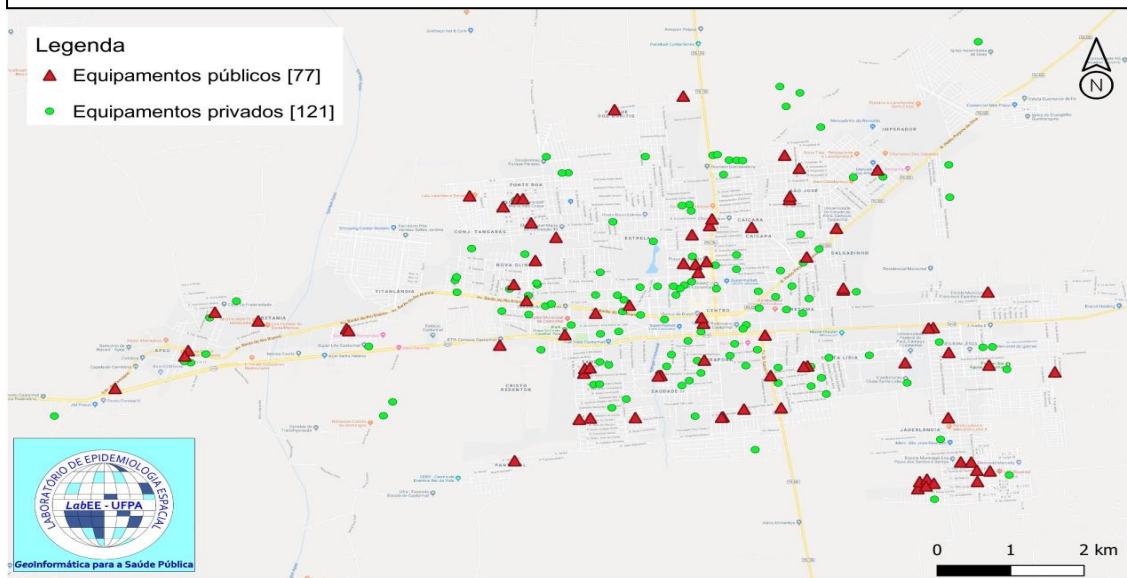


Fonte: Autor

De acordo com a distribuição espacial temos resultados através do gráfico 01 que retrata por bairro, os equipamentos dispostos, podendo ser considerado bairros mais bem assistidos, aqueles que apresentam acima de 5% do total de equipamentos.

O mapa 02 demonstra os equipamentos separados por aqueles de financiamento público e privados que estão dispostos por toda a cidade de Castanhal.

**Mapa 02:** Distribuição espacial dos equipamentos de esporte e Lazer na zona urbana do município de Castanhal, Pará - maio de 2019.



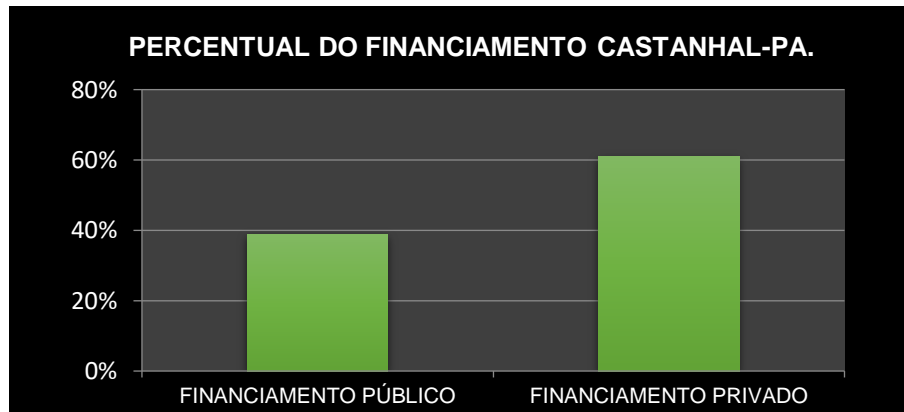
Elaborado por Laboratório de Epidemiologia Espacial (LabEE/UFPA) em maio de 2019

Fonte: LabEE/UFPA

O mapa 02 evidencia uma diferença de locais públicos e privados, sendo que os equipamentos públicos estão disponíveis em menor quantidade totalizando 77 espaços e os equipamentos privados estão disponíveis em 121 locais.

E desta maneira temos o gráfico 02 ilustrando a diferença em percentual desses financiamentos:

**Gráfico 02:** Percentual de financiamento em Castanhal-Pa.

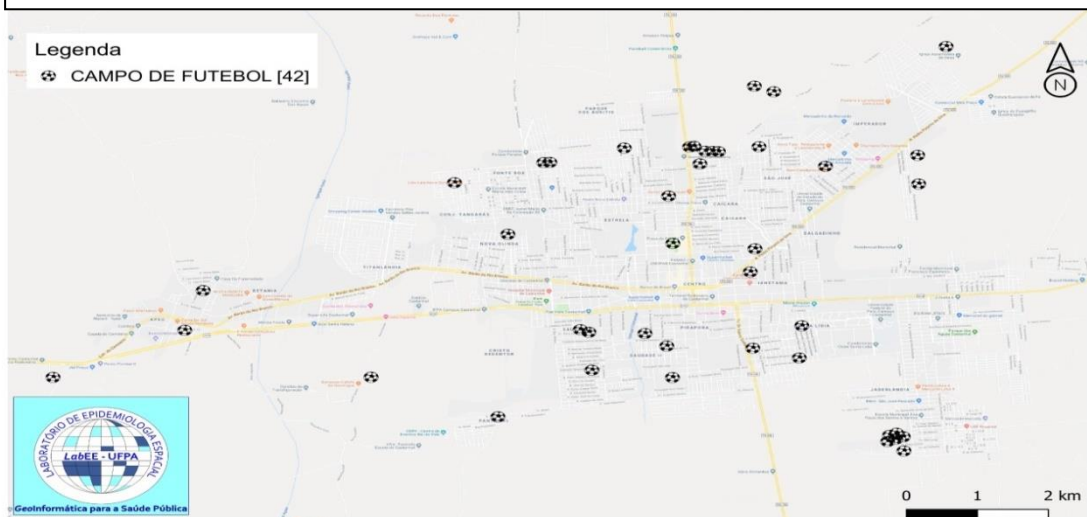


Fonte: Autor

Pela análise do gráfico 02, o percentual de equipamentos públicos e privados é de 39% e 61% respectivamente, evidenciando que os equipamentos públicos não chegam nem a 40% da quantidade total.

Quando observamos os campos de futebol, e isso pode ter o viés de apelo social que o esporte traz a sociedade e em uma análise espacial observamos uma quantidade expressiva que esses equipamentos, que têm no município de Castanhal como podemos observar no mapa 03.

**Mapa03:** Distribuição espacial dos campos de futebol na zona urbana do município de Castanhal, Pará – maio de 2019.



Elaborado por Laboratório de Epidemiologia Espacial (LabEE/UFPA) em maio de 2019

Fonte: LabEE/UFPA

No mapa 03 aparecem 42 campos de futebol que representa, segundo a pesquisa, 21,21% dos locais de EL do município de Castanhal.

Na análise dos ginásios encontrados durante a pesquisa, pôde-se evidenciar um fato de maneira espacial no mapa 04 que temos no mínimo um ginásio público por bairro, na maioria dos bairros de Castanhal.



Elaborado por Laboratório de Epidemiologia Espacial (LabEE/UFPA) em maio de 2019

**Fonte:** LabEE/UFPA

O mapa 04 mostra as escolas públicas tanto da SEMED quanto da URE que possuem ginásios em suas dependências, porém há 08 escolas em que os ginásios são coordenados pela SEMEL e pela SEMED, existindo uma “administração mista” estas administradas por duas secretarias.

O número de ginásios públicos da cidade chega a 43, representando 21,71% do percentual total, sendo que apenas 21 estão disponíveis ao uso contínuo da população.

No mapa 05 podemos verificar a concentração de escolas privadas em um bairro e aos seus arredores.



**Fonte:** LabEE/UFPA

No mapa 05, verificamos a distribuição das escolas privadas no município de castanhal, Pará, onde podemos analisar que a concentração dessas escolas no centro do município é o mais predominante.

Quando tratamos acima do número de escolas existentes em Castanhal, foi evidenciado um número expressivo de 122 escolas, sendo 67 delas, instituições públicas das esferas municipal e estadual, apesar disso, em apenas 30 delas, foram encontrados ginásios no município.

Essa relação entre o número de escolas e o número de equipamentos também se mostra bastante baixa quando tratamos das escolas privadas. Foram encontrados 55 estabelecimentos e em apenas 14 deles há ginásios para as práticas desportivas, como verificamos no mapa 05 as outras 41 escolas não estão demarcadas.

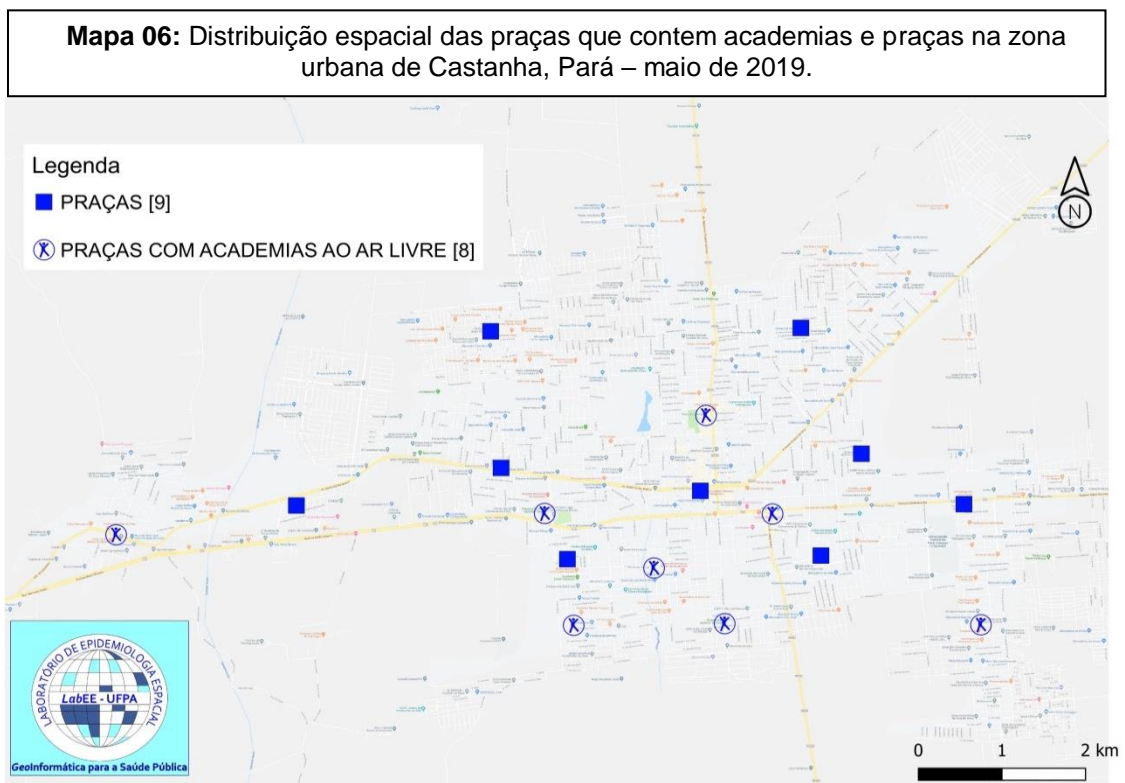
Quando fazemos a comparação com censo escolar nacional que nos mostra que 06 em cada 10 escolas não possuem quadras para atividades físicas<sup>5</sup>, Castanhal se mostra dentro da realidade encontrada pelo senso no que concerne a esses espaços sendo que a cidade comporta 122 escolas e em apenas 44 delas,

<sup>5</sup> Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/seis-em-dez-escolas-publicas-do-brasil-nao-tem-quadras-para-atividades-fisicas> acesso em 02 jun.2019.

têm espaços destinados atividades físicas. Com isso conseguimos obter a marca semelhante a nacional, pois 5,66 escolas a cada 10 não possuem espaço para atividades físicas.

Quando fazemos a junção desses dados, verificamos a existência de 44 ginásios, quadras e espaços em escolas que contem espaços específicos destinados as aulas práticas (quadras e espaços pertencentes a escolas) tanto do setor público quanto privado para absorver o contingente estudantil nas práticas de atividades físicas o que nos remete a um percentual total em relação ao estudo de 28,78% dos equipamentos do município de Castanhal.

A busca destes espaços praças e academias ao ar livre podem ser evidenciadas no mapa 06:



**Fonte:** LabEE/UFPA

O mapa 06 mostra as praças com academias ao ar livre e praças que não contem este equipamento e dentre elas todas são diferentes, muitas possuem algum equipamento além das praças locais para a realização de atividade física em grupo ou individual, como exemplo podemos citar a praça do bairro Imperial onde existe um campo de areia, a praça da matriz onde existe uma concha acústica para a realização de eventos e *shows* de pequeno porte. Além disso, existem praças comportam um *Ralf* para a prática de *skate*.

Quando delimitadas as academias ao ar livre, pôde-se constatar que, somente em duas delas contém apenas praças com bancos e locais para caminhada. As que contém academia ao ar livre apresentam também outras opções no mesmo local. Destas praças a do Estrela e a do tiro de Guerra se destacam incorporando vastas opções esportivas.

Outra particularidade encontrada durante a pesquisa foi o abandono das academias ao ar livre existentes nos bairros do Jaderlândia e do Cariri, diante disso vale ressaltar que a importância das academias ao ar livre tem a finalidade de atender aos habitantes que precisam destes equipamentos para a prevenção de doenças que comprometem a saúde de maneira crônica.

Segundo Palácios e Nardi (2007) a promoção de saúde constatada por estudos em academia ao ar livre, ocorre devido à iniciação de idosos em atividades físicas proporcionadas pelos equipamentos existentes nessas praças, que constatou em Maringá (PR) a diminuição do cansaço físico, alívio de dores, aumento da qualidade do sono, trazendo também uma melhoria emocional.

No mapa 07 foram agrupados os equipamentos denominados academia de musculação que foram encontrados em grande número no município de Castanhal.



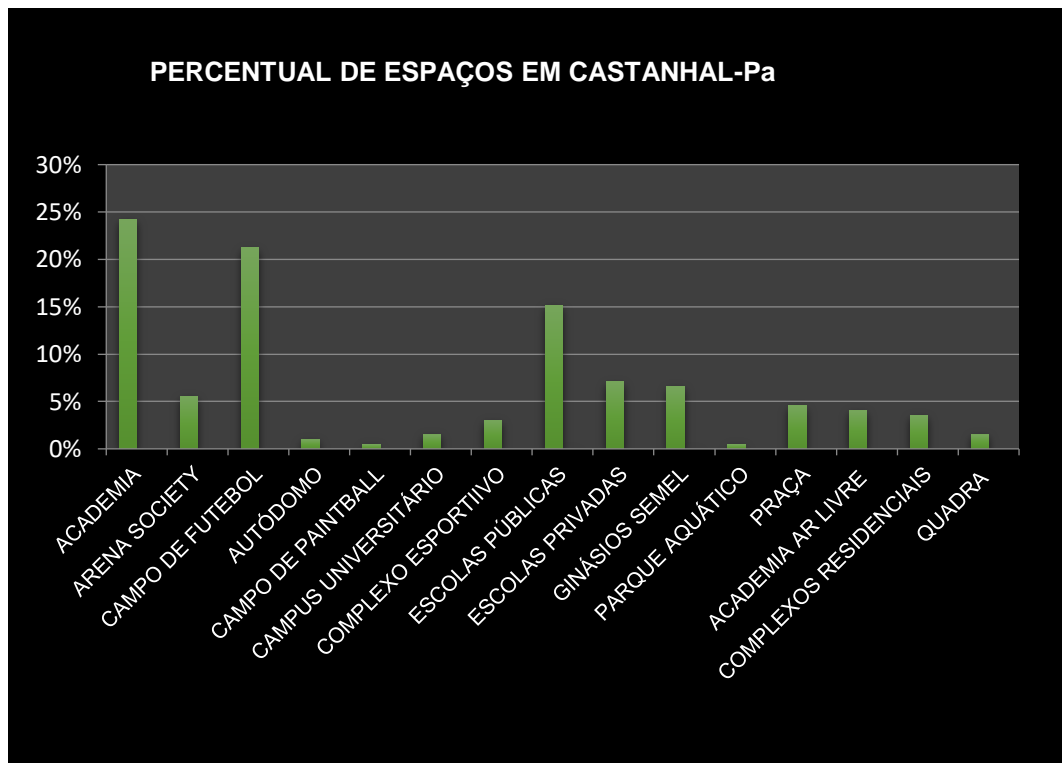
Elaborado por Laboratório de Epidemiologia Espacial (LabEE/UFPA) em maio de 2019

**Fonte:** LabEE/UFPA

Através de estudos como o de Moraes (2005) mostram que as melhoras do desempenho humano em se tratando de doenças cardíacas, as academias proporcionam um aumento da capacidade cardiovascular dos indivíduos que praticam esse tipo de atividade física.

Há outras melhorias obtidas podendo ser elencadas como: melhora do estado mental, aumento da auto estima, aumento de força, diminuição da gordura corpórea dentre outros benefícios.

**Gráfico 03:** Percentual de equipamentos em Castanhal, Pará.

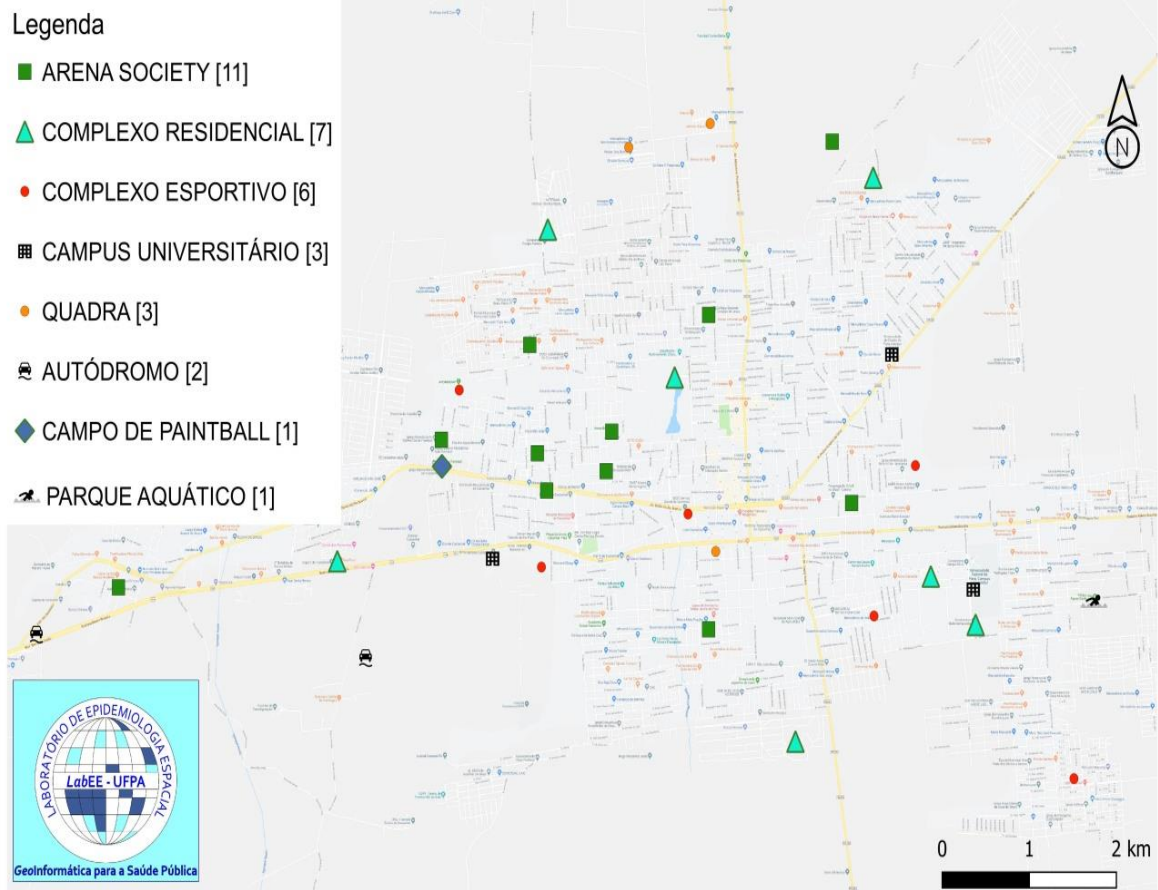


Fonte: Autor

Quando comparamos os resultados gerais da presente pesquisa, evidenciados no gráfico 03, podemos ver uma disparidade da quantidade de academia apresentando 24% em relação ao total de equipamentos abordados no estudo.

O mapa 03 mostra ainda uma série de alternativas de lazer envolvendo esportes radicais, complexos esportivos, dentre outros. Essas informações foram agrupadas para uma melhor visualização no mapa 08.

**Mapa 08:** Distribuição espacial de alguns equipamentos de esporte e lazer na zona urbana do município de Castanhal, Pará – maio de 2019.



**Fonte:** LabEE/UFPA

O mapa 08 mostra uma particularidade que seriam as arenas *society* estarem contidas nos bairros ao Norte da cidade, sendo que na parte Sul aparece apenas uma. Ao analisarmos a renda *per capita* do município de Castanhal nos locais onde ela está acima de 500 reais, segundo IBGE (2010), encontramos que esta se encontra em maior quantidade no território da zona Norte da cidade.

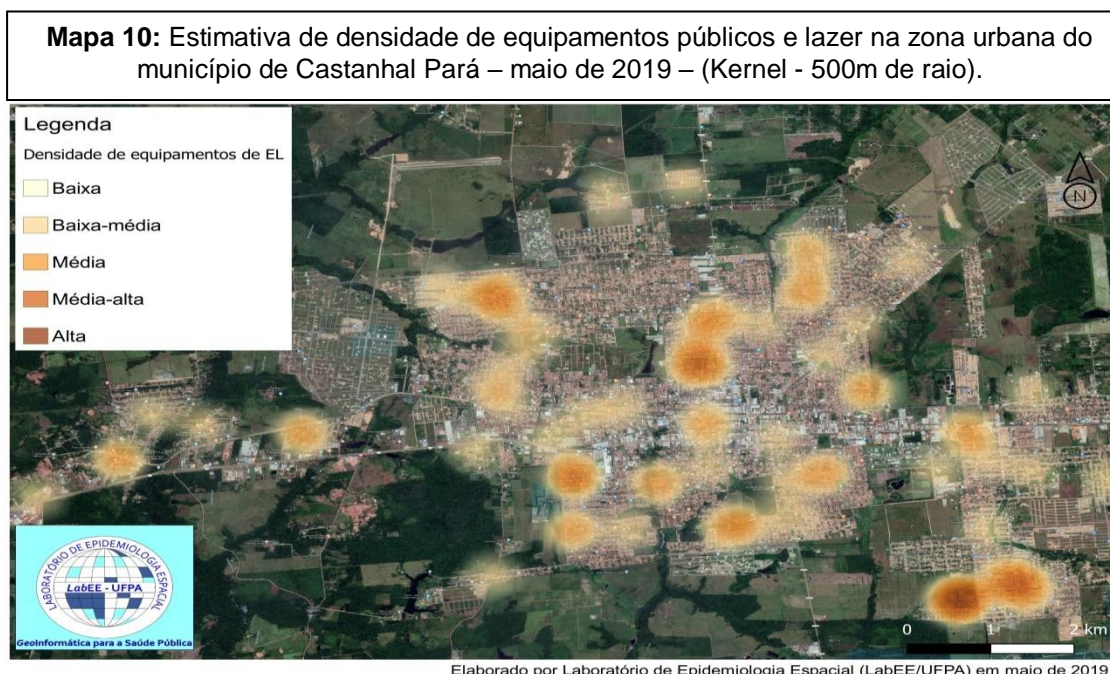
No mapa 09, são demonstradas através de zonas de calor a concentração de locais de esporte e lazer, onde se apresentam em cores suaves a baixa concentração desses espaços e com o aumentar da tonalidade demonstra a existência de uma maior concentração destes equipamentos.



**Fonte:** LabEE/UFPA

Observamos no mapa 09 a legenda que exemplifica a densidade de equipamentos em Baixa, Baixa – Média, Média, Média – Alta e alta, nas respectivas intensidades de cor exibida ao lado das descrições, mostrando que a cidade tem uma quantidade considerável de locais distribuídos em toda zona urbana.

Já o mapa 10 mostra apenas zonas com equipamentos públicos em Castanhal que existe alguns detalhes que valem ser observados e analisados.



**Fonte:** LabEE/UFPA

Diante das dispersões de calor e concentrações dispostas no mapa 10, analisamos a falta de locais públicos em algumas regiões da cidade como no bairro Santa Catarina que foi visitado, e pôde ser constatada a inexistência de equipamento de lazer público ou privado.

Há um dado na análise das cores existindo um aglomerado no mapa (cor mais intensa abaixo e a direita) mostrando a localização dos campos do América, que é frequentado pela classe trabalhadora da região e estudantes, e nesta área chamada de Oscar Reis apresenta a menor renda *per capita* do município contendo a média de R\$ 150 a R\$ 250, segundo dados do IBGE.

O mapa 11 mostra a estimativa privada e predominâncias de cor acentuada em alguns locais da cidade.

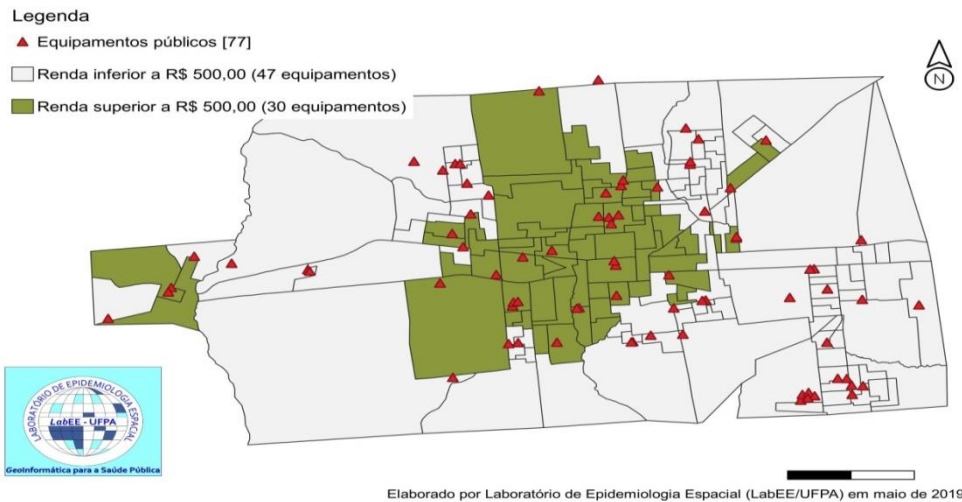


**Fonte:** LabEE/UFPA

O que podemos ver é que o centro da cidade e aos arredores do centro estão os equipamentos privados de EL com maior densidade, pesquisa do IBGE (2010) apontar uma maior quantidade de renda *per capita* na faixa de cor mais intensa em Castanhal.

No mapa 12 que relaciona a disposição de equipamentos conforme as rendas per capita podem observar diversas situações, pode-se ter a noção do que é a abrangência dos locais pela renda das pessoas:

**Mapa 12:** Distribuição dos equipamentos públicos de esporte e lazer de acordo com a renda per capita média dos setores censitários urbanos de Castanhal Pará – maio de 2019.

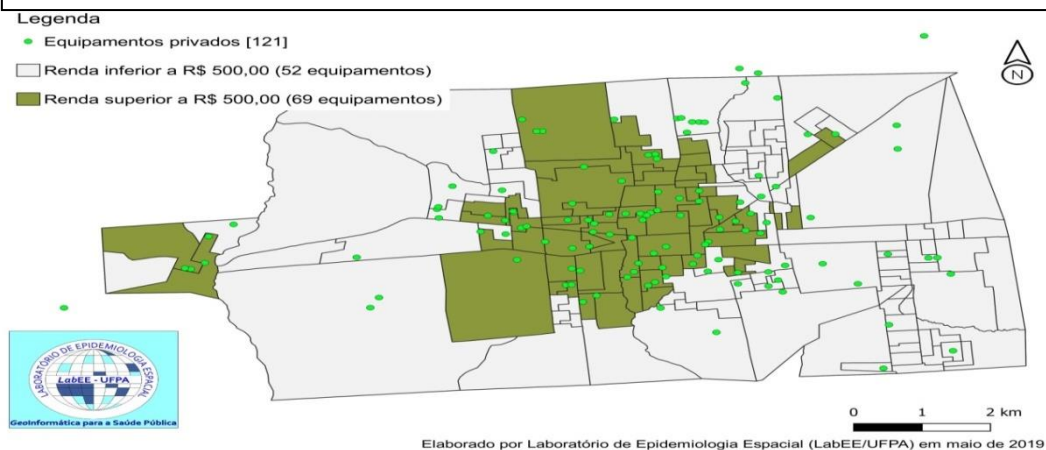


Fonte: LabEE/UFPA

O mapa 12 mostra que a periferia possui 47 equipamentos públicos disponíveis, ou seja, 61,03% dos espaços públicos da cidade, para a população com renda *per capita* abaixo de R\$ 500,00. Por outro lado, são encontrados 30 locais nas regiões com renda *per capita* acima de R\$ 500,00. Esses locais atendem as pessoas com renda acima da média, e tem a menor abrangência territorial, como mostra o mapa. Os 30 espaços correspondem a 38,96% de locais públicos em Castanhal.

No que se trata de locais privados encontramos na maior parte da pesquisa que está exemplificada no mapa 13.<sup>6</sup>

**Mapa 13:** Distribuição dos equipamentos privados de esporte e lazer de acordo com a renda per capita média dos setores censitários urbanos de Castanhal Pará – maio de 2019.



Fonte: LabEE/UFPA

<sup>6</sup> Foram utilizados dados do IBGE 2010 com renda per capita mais alta e mais baixa, sendo que com a obtenção destes valores podemos obter o valor médio que foi de R\$ 496,85 e foi arredondado para R\$ 500,00 que acabou sendo utilizado este valor para a construção dos dados apresentados nos mapas 12 e 13.

No mapa 13, onde é apresentada a distribuição de equipamentos privados, foram encontrados 69 locais nas regiões com renda *per capita* acima de R\$ 500,00 o que corresponde a 57,02% do total de locais privados. Já nas regiões com a renda *per capita* abaixo de R\$500,00 se destacaram 52 equipamentos o que corresponde a 42,98% dos espaços privados do município.

## 5 DISCURSÃO

Como resultados em Castanhal Pará, temos 77 equipamentos públicos espalhados na maior parte da cidade, para uma estimativa do IBGE de 198 mil habitantes na cidade o que aparece em números de um equipamento para cada 1000 habitantes, diante destes resultados temos a constituição federal de 1988 que trata do estado, estar tendo relação com o avanço de estratégias que possam promover o bem estar social através do esporte e do lazer que é assegurado pelo artigo 217 inciso 03 constituição brasileira.

Outro resultado traz à tona uma característica capitalista existente em Castanhal, 121 equipamentos privados não estão concentrados somente nos locais que tem a renda *per capita* acima de R\$ 500,00 mostrando que mesmo que as pessoas que possam fazer o uso destes equipamentos privados, morado em locais afastados tem a possibilidade de fazer o uso efetivando o pagamento.

Segundo Souza (2004) as desigualdades em injustiça estrutural, são marcadas pela sociedade capitalista, e o estado está por obrigação ligada diretamente para que seja igualado as condições, mas não é o que acontece no cotidiano, as estruturas do capital é bem maior que as estruturas do setor público, cabendo mesmo assim o governo garantir o direito dos cidadãos ao esporte e ao lazer.

Melo (2005) fala em mais violência devido crescimento desordenado que coloca as pessoas as margens da sociedade e o que acarreta falta de estrutura física para atender a sociedade.

Diante dos dados obtidos, existem locais de esporte e lazer públicos nos bairros mais carentes da cidade, correspondendo a 61% dos equipamentos e a

população existente é proporcional a estes equipamentos uma vez que nesses bairros estão contidos 63% da população do município, neste contexto observamos que as obras públicas estão sendo implantadas nos setores mais carentes da cidade de Castanhal Pará, existindo uma equivalência a respeito dos resultados, mas as políticas públicas não acompanham o crescimento físico.

A equivalência de estrutura, habitante versus equipamentos está compatível, mas no que se trata de políticas públicas para atender o povo no seu bem-estar e na promoção de saúde através do lazer e do esporte.

Moraes (2005) diz que a promoção de exercícios regulares tem uma melhora na capacidade funcional, diz também que o cardiopata tem uma melhora com ênfase no treinamento físico, durante as pesquisas podemos constatar que não existe um trabalho específico para grupos especiais promovidos pelo poder público.

Neste caso a secretaria a SEMEL (Secretaria Municipal de Esporte e Lazer) está deixando a desejar, temos um fato do projeto corpo saudável que existe há 11 anos, no bairro do Estrela, e foi implantada posteriormente nos bairros do Apeú e Cristo, com a renda *per capita* acima do valor médio de R\$ 500,00 deixando de lado 28 bairros que poderiam ser beneficiados pelo programa, e deixando também de ser implantado nas zonas de maior carência do município.

A respeito de projetos novos na verdade existe apenas 01 projeto, que é tido como de tendência duradoura por estar subsidiado pela SEMEL tendo implementos de uso específico para pratica do esporte tem um início recente de 04 meses, existe no projeto profissional habilitado para a prática, como professor de educação física conhecedor desta área de atuação, que em todo caso está sendo também realizado no bairro do Estrela mais precisamente na Praça do Estrela.

“Qualidade de vida é uma noção eminentemente humana, que tem sido aproximada ao grau de satisfação encontrado na vida familiar, amorosa, social e ambiental e à própria estética existencial” (MINAYO, 2000).

No que se entende de Minayo (2000) é que identificação de uma pessoa com o esporte ou o lazer traz a pessoa uma satisfação incalculável, devidos os aspectos afetivos cultivados por tal prática.

Silva e Silva (2004) falam em “trabalho socialmente útil” que elenca a sociedade a um serviço ao próprio povo e tendo o afeto que traz Minayo (2000) e o trabalho do povo para o a sociedade, as pessoas teriam uma satisfação em cuidar

das obras públicas se a participação da sociedade fosse eminente nas tomadas de decisão.

Starepravo, Nunes e Marchi, (2009) fala do processo de democratização que é além da esfera política, e quando o assunto é no âmbito do desenvolvimento da sociedade o povo tem que garantir sua participação nas tomadas de decisão quando o processo envolve o bem comum.

As escolas do município têm um número de 67 públicas no contexto geral urbano, sendo que do resultado apenas 30 delas tem um espaço de aprendizagem voltada à prática escolar esportiva e lazer, que limita nas instituições públicas grosso modo o aprendizado dos alunos das 37 escolas.

Kikuchi (2018) relata que o desenvolvimento esportivo se torna muito difícil na ausência de foco e disciplina o que traria um prejuízo de habilidades esportivas tais como o alcance de objetivos não somente no esporte em si, mas também na vida fora da escola no mercado de trabalho, por exemplo, e quando temos escolas e ou espaços que possibilite o aprendizado tornamos uma sociedade muito mais ativa na sua educação e a educação para Silva e Silva (2004) a educação se constrói no âmbito do lazer quando a pessoa se coloca na perspectiva da autodeterminação, que devem estar ligadas diretamente com as necessidades e interesses de cada pessoa e da sociedade.

## **6 CONCLUSÃO**

No estudo podemos considerar que os equipamentos públicos estão dispostos por toda a cidade, praças, quadras sem cobertura, ginásios, campos de futebol, dentre outros, mas nem todos estão abertos à sociedade castanhalense. Existem bairros que poderiam ser beneficiados com abertura das quadras das escolas, podendo abranger uma maior quantidade de pessoas o que traria benefícios a sociedade como saúde física e mental.

As escolas estão dispostas por toda a cidade, mas as escolas privadas estão em uma concentração no bairro do centro ou em bairros próximos a este, que como podemos constatar, contém a média de renda per *capita* acima de R\$ 500,00.

A parte do trabalho que trata de políticas públicas vale ressaltar a falta de projetos na cidade voltados para a população, podemos constatar de forma transversal que existem iniciativas nas quadras do município e em campos de

futebol, não por projetos da SEMEL, mas por sensibilidade de algum morador do bairro que oferece um trabalho, e geralmente esses projetos têm valores simbólicos que os moradores acabam por arcar pela iniciativa individual.

Durante as pesquisas de campo, ouvimos relatos das pessoas que se sentem abandonadas pelo poder público foram relatadas também, pessoas que não tinham a sua disposição nem mesmo locais privados que as atendessem, e estas pessoas estariam dispostas a fazerem pagamentos de serviços para seu próprio uso e de familiares, como no bairro São José, um bairro de tamanho expressivo, as pessoas relataram o anseio por uma academia privada e no mapa 07 podemos visualizar a constatação destes relatos.

É válido considerar que as políticas públicas feitas na cidade se encontram distribuídas em zonas de maior poder aquisitivo como mostra os mapas 12 e 13, deixando uma lacuna no que se trata de abrangência dessas políticas para os demais bairros do município e mais carentes.

De acordo com o que foi abordado podemos salientar que precisamos de mais estudos no que se trata de políticas públicas voltadas para a área de esporte e lazer no município de Castanhal, Pará.

Concluimos que existem muitos equipamentos de esporte e lazer na cidade de Castanhal tanto obtidos por financiamentos públicos quanto por financiamento privado, mas a implantação de projetos sociais caminha a passos lentos dentro de uma cidade que evolui em uma velocidade maior em quantidade de pessoas como mostra a estimativa do IBGE, não conseguindo estabelecer uma equivalência de atendimentos sociais com projetos voltados a sociedade, como podemos constatar na quantidade de projetos a disposição do site da prefeitura.

## REFERÊNCIAS

- BONALUME, Cláudia Regina. O paradigma da intersetorialidade nas políticas públicas de esporte e lazer. **Licere, Belo Horizonte**, v. 14, n. 1, p. 1-26, 2011. Disponível em: [file:///C:/Users/ever\\_/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge\\_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/782-Texto%20do%20artigo-3424-1-10-20140619.pdf](file:///C:/Users/ever_/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/782-Texto%20do%20artigo-3424-1-10-20140619.pdf) Acesso em 1 jun. 2019.
- BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil (1988). Promulgada em 05 de outubro de 1988. Disponível em: [www.planalto.gov.br/ccivil](http://www.planalto.gov.br/ccivil) Acesso em: 19 mai. 2019.
- DE MASI, Domenico; PALIERI, Maria Serena. **O ócio criativo**. Rio de Janeiro: Sextante, 2000. Disponível em: <https://copyfight.noblogs.org/gallery/5220/Domenico%20de%20Masi%20-%20O%20Ócio%20Criativo.pdf> acesso em 12 mai. 2019.
- DOS SANTOS, Edmilson Santos. Reflexões sobre a utilização de espaços públicos para o lazer esportivo. **Raega-O Espaço Geográfico em Análise**, v. 11, 2006. Disponível em: [file:///C:/Users/ever\\_/Downloads/livro%20sistemaMonitoramento.pdf](file:///C:/Users/ever_/Downloads/livro%20sistemaMonitoramento.pdf) Acesso em 10 mai. 2019.
- FIGUEIREDO, Pedro Osmar Flores de Noronha. Política e formação: o programa esporte e lazer da cidade no Distrito Federal e entorno. 2009. Disponível em: [http://repositorio.unb.br/bitstream/10482/4237/1/2009\\_PedroOsmarFdeNFigueiredo.pdf](http://repositorio.unb.br/bitstream/10482/4237/1/2009_PedroOsmarFdeNFigueiredo.pdf) acesso em 05 mai.2019.
- IBGE - INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA, **Censo de 2010**. Disponível em: <http://www.ibge.gov.br/> Acesso em: 24 mai. 2019.
- KIKUCHI, Léo Oliveira. **Ginásio Poliesportivo em Plataforma**. 2018. Disponível em: [file:///C:/Users/ever\\_/Downloads/Dossi%C3%AA.pdf](file:///C:/Users/ever_/Downloads/Dossi%C3%AA.pdf) Acesso em 23 mai. 2019.
- LIMA, Dannilo Carneiro et al. A Distribuição Espacial do Programa Academia da Cidade, em Recife/Brasil. **Revista Movimentos Sociais e Dinâmicas Espaciais**, v. 1, n. 2, p. 153-165, 2012. Disponível em: [file:///C:/Users/ever\\_/Downloads/Dialnet-ADistribuicaoEspacialDoProgramaAcademiaDaCidadeEmR-5842553.pdf](file:///C:/Users/ever_/Downloads/Dialnet-ADistribuicaoEspacialDoProgramaAcademiaDaCidadeEmR-5842553.pdf) Acesso em 10 mai. 2019.
- MELO, Victor de Andrade; PERES, Fábio de Faria. Espaço, lazer e política: desigualdades na distribuição de equipamentos culturais na cidade do Rio de Janeiro. **Destinos da Cidade: comunicação, arte e cultura. Eduerj, Rio de**, p. 11-30, 2005. Disponível em: [https://www.researchgate.net/profile/Fabio\\_Perres2/publication/28105950\\_Espaco\\_lazer\\_e\\_politica\\_desigualdades\\_na\\_distribuicao\\_de Equipamentos\\_culturais\\_na\\_cidade\\_do\\_Rio\\_de\\_Janeiro/links/54414c2d0cf2e6f0c0f60d0a.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Fabio_Perres2/publication/28105950_Espaco_lazer_e_politica_desigualdades_na_distribuicao_de Equipamentos_culturais_na_cidade_do_Rio_de_Janeiro/links/54414c2d0cf2e6f0c0f60d0a.pdf) Acesso em 09 mai.2019.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; HARTZ, Zulmira Maria de Araújo; BUSS, Paulo Marchiori. Qualidade de vida e saúde: um debate necessário. **Ciência & saúde coletiva**, v. 5, p. 7-18, 2000.

MORAES, Ruy Silveira et al. Diretriz de reabilitação cardíaca. **Arq Bras Cardiol**, v. 84, n. 5, p. 431-40, 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/abc/v84n5/a15v84n5.pdf> acesso em 12 mai. 2019.

PALÁCIOS, A. R. O. P.; NARDI, Antonio Carlos Figueiredo. Academia da Terceira Idade: promoção da saúde e atividade física em Maringá. **Divulgação, Saúde e Debate**, n. 40, p. 71-76, 2007. Disponível em: <http://www2.maringa.pr.gov.br/sistema/arquivos/bc22009ce8cd.pdf> Acesso em 25 mai.2019.

RECHIA, Simone. **O jogo do espaço e o espaço do jogo em escolas da cidade de Curitiba**. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 27, n. 2, p. 91-104, 2006. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/4013/401338525007.pdf> Acesso em 14 mai.2019.

SEABRA, Felipe. **Por dentro do google maps**. Geoconnexion International Magazine. Google Enterprise Partner no Brasil, 2013. Disponível em: <https://mundogeo.com/blog/2013/07/01/artigo-por-dentro-do-google-maps/> Acesso em: 22 mar. 2019.

SOUZA, Marcelo José Lopes; RODRIGUES, Glauco Bruce. **Planejamento urbano e ativismos sociais**. Unesp, 2004. . Disponível em: [http://www.observatorium.ig.ufu.br/pdfs/1edicao/n3/Planejamento\\_Urbano\\_e\\_Ativismos\\_Sociais.pdf](http://www.observatorium.ig.ufu.br/pdfs/1edicao/n3/Planejamento_Urbano_e_Ativismos_Sociais.pdf) / Acesso em 31 mai. 2019.

SILVA, Jamerson; SILVA, Katharine. Círculos populares de esporte e lazer: fundamentos da educação para o tempo livre. **Recife: Bagaço**, 2004.

STAREPRAVO, Fernando Augusto; NUNES, R. J. S.; MARCHI JR, Wanderley. Agenda de pesquisa em políticas públicas de esporte e lazer: uma leitura a partir do GTT de Políticas Públicas no XV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte. In: **Anais do XVI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte [e] III Congresso Internacional de Ciências do Esporte**. 2009. **Anais do XVI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte [e] III Congresso Internacional de Ciências do Esporte**. 2009.

TEIXEIRA, Elenaldo Celso. O papel das políticas públicas no desenvolvimento local e na transformação da realidade. **Salvador: AATR**, v. 200, 2002. Disponível em: <http://www.escoladebicicleta.com.br/politicaspUBLICAS.pdf> Acesso em: 23 mai. 2019.

TOLOCKA, Rute Estanislava; RAMOS, Eduardo Pereira; PERUCHI, Luis Paulo Liberato. SAÚDE E ATIVIDADES DE LAZER DE JOVENS NO ENSINO MÉDIO. **Revista de Atenção à Saúde (antiga Rev. Bras. Ciên. Saúde)**, v. 17, n. 59, 2019. Disponível em: [file:///C:/Users/ever\\_/Downloads/5846-18686-1-PB.pdf](file:///C:/Users/ever_/Downloads/5846-18686-1-PB.pdf) Acesso em: 15 mai. 2019.